**Психолого-педагогическая служба**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психолого-педагогическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательного учреждения. Деятельность психолого-педагогической службы школы ориентирована как на учащихся и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку.  Основной целью деятельности службы является психолого-педагогическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Психолого-педагогическая служба служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей учащихся, администрации, педагогов. Задачи службы - защита прав и интересов личности учащихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем; - комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребёнка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии; - содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; - содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; - участие в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся; - развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей; - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения; - психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) учащихся и педагогам; - консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов, родителей; - профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей; - участие в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, экспертизе образовательных программ и проектов и иных средств обучения. Направления работы службы 1. Социально-педагогическое и психокоррекционное.  Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов. Установление контакта с семьёй, организация педагогического просвещения родителей, помощь семье в воспитании и обучении ребёнка. Деятельность по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания, планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы. Оказание помощи ребёнку в устранении причин, оказывающих отрицательное влияние на его поведение и учёбу.  2. Социально-правовое.  Психологическое и социально-педагогическое консультирование. Объединение различных специалистов и организаций для решения проблем ребёнка, защиты его прав. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.  3. Социально-профилактическое.  Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся. Обобщение и распространение положительного опыта передовых педагогов в работе с «трудными» детьми. Предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асо­циального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни  4. Социально-информационное.  Повышение педагогической и законодательной грамотности. Психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения воз­можных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.  5. Социально-диагностическое.  Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи. Изучение ребёнка (отношений в семье, школе, дворе). Исследование проблем социального воспитания в разных социальных сферах. Проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска.  6. Организационно-методическая деятельность.  Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации, участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; исследование социума образовательного учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия. Взаимодействие внутри службы Основное взаимодействие социального педагога и психолога идёт по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с «трудными» детьми. Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь учащимся, родителям и педагогам. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.  **Сотрудники психолого-педагогической службы имеют право:**   1. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продлённого дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся; 2. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией; 3. Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами); 4. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.; 5. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику; 6. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику.   [**Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения МОУ Школа 46**](https://gym1539sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61a8ae728d763.pdf)  [**Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ Школа 46**](https://gym1539sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61a8ae728d763.pdf)  [**Положение о службе социально-психологического сопровождения МОУ Школа 46**](https://gym1539sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61a8ae728d763.pdf)  [**План работы психологической службы на 2021-2022 учебный год МОУ Школа 46**](https://gym1539sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61a8ae728d763.pdf)  **Психолого-педагогическая служба**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель службы** | **Латунина Алла Леонидовна** | +78142727914 | alushta07@mail.ru | | **Социальный педагог** | **Симонян Ольга Сергеевна** | +78142727914 | simonyan.olga@yandex.ru | | **Педагог-психолог** | **Степукова Олеся Александровна** | +78142727914 | stepukova\_olesya@mail.ru | | **Педагог-психолог** | **Семенова Нелли Степановна** | +78142727914 | school46ptz@mail.ru | | **Учитель-логопед** | **Иванова Юлия Алексеевна** | +78142727914 | school46ptz@mail.ru | | **Учитель-логопед** | **Кожевникова Наталья Владимировна** | +78142727914 | school46ptz@mail.ru |   **Куда обратиться за помощью?**    **Единый номер Детского телефона доверия: 8 800 2000 122 (круглосуточно, бесплатно и анонимно)**  При звонке на этот номер в любом населённом пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключённых к единому общероссийскому номеру. В настоящее время это более 230 организаций во всех субъектах Российской Федерации.  **Следственный комитет Российской Федерации:**  –**телефон доверия**:**8 800 100-12-60**  – **телефон «Ребёнок в опасности»:** **8 800 200-19-10**  Предназначен для обращений по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Является бесплатным для звонков из г. Москвы и регионов Российской Федерации. Режим работы: круглосуточно. |