

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа № 46»
01.12.2020 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МОУ «Средняя школа № 46»
от 01.12.2020 г. № 13а



Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускника

МОУ «Средняя школа № 46»,

**освоившего основные образовательные программы среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования.
- 1.2. Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям итогового индивидуального проекта (далее – ИИП), выполняемого учащимися средней школы.
- 1.3. ИИП представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- 1.4. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов и одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении.
- 1.5. Выполнение и защита ИИП является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.
- 1.6. Сведения о результатах выполнения ИИП заносятся в аттестат о среднем общем образовании.
- 1.7. ИИП является имуществом образовательной организации и хранится в библиотеке в течение 1 года с момента защиты, после чего может быть возвращен автору по его личному

требованию либо уничтожен. В период хранения ИИП может быть выдан автору для чтения на определенный срок по заявлению учащегося или его родителей (законных представителей), в котором отражается обязательное условие возврата ИИП по истечении указанного в заявлении срока.

2. Требования, предъявляемые к выполнению и защите ИИП

2.1. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

2.2. Тема ИИП должна быть актуальной и иметь практическую направленность. Изменение темы проекта возможно только при согласовании с заместителем директора по НМР.

2.3. Требования к оформлению (структуре) проекта:

- Титульный лист
- Содержание
- Паспорт проекта
- Введение
- Глава 1. Теоретическое обоснование темы проекта
- Глава 2. Практическое описание проекта
- Управление рисками проекта
- Инструментарий для оценки ожидаемых результатов и социальных эффектов проекта
- Перспективы развития проекта
- Список использованной литературы
- Приложение

2.4. Публично должны быть представлены два элемента ИИП:

- защита темы проекта (проектной идеи);
- защита реализованного проекта.

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

На защите реализованного проекта обучающийся в семиминутном выступлении представляет свой проект по плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

На этом этапе защиты учащийся предъявляет экспертной комиссии проектную работу, оформленную в соответствии с требованиями к структуре проекта, отзыв руководителя проекта, презентацию, в которой отражается вся суть и ход проделанной работы. Отзыв руководителя проекта содержит:

- краткую характеристику работы учащегося с указанием новизны подхода, практической значимости полученных результатов
- информацию об инициативности и самостоятельности, исполнительской дисциплине учащегося

3. Права и обязанности лиц, задействованных в процессе выполнения и защиты ИИП

3.1. Проект является индивидуальным и поэтому автором проекта может являться только один учащийся.

3.1.2. Учащийся обязан:

- выбрать совместно с руководителем проекта тему ИИП
- посещать консультации
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП и выполнять их

- создать ИИП в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями и защитить его на школьной конференции учебных проектов

3.1.3. Учащийся имеет право:

- выбирать руководителя проекта
- на консультативно-информационную поддержку руководителя ИИП на любом этапе

выполнения ИИП

- на использование для выполнения ИИП информационных ресурсов школы.

3.2. **В качестве руководителя проекта** выступают учителя – предметники и сотрудники школы: социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Для руководства ИИП обучающихся можно также привлекать специалистов и ученых из различных областей знаний. Возможно выполнение ИИП обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтах, колледжах. В обязанности руководителя проекта входит функция по его сопровождению.

- 3.2.1. Руководитель проекта обязан:

- сдать информацию о теме ИИП, план работы с указанием этапов и сроков, график консультаций курирующему данный вид деятельности заместителю директору по НМР;

- проводить занятия с учащимся один раз в неделю;

- объяснять учащимся правила оформления и защиты ИИП;

- обсуждать совместно с учащимся содержание ИИП;

- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению ИИП;

- отчитываться перед заместителем директора по НМР о ходе проектной деятельности, возникших проблемах и путях их решения;

- готовить учащегося к процедуре защиты ИИП;

- написать отзыв о ИИП учащегося;

- присутствовать при проведении процедуры защиты ИИП.

3.2.2. Руководитель ИИП имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы

- провести предзащиту ИИП

3.3. **Классный руководитель** информирует родителей учащегося о выборе темы проекта под подпись и предоставляет лист ознакомления родителей заместителю директора по НМР, контролирует занятость учащихся в проектной деятельности и посещаемость ими индивидуальных занятий (консультаций) с руководителем проекта.

3.4. **Заместитель директора по НМР** ведет консультативно-разъяснительную работу с руководителями проектов, контролирует их работу с учащимися, осуществляет подбор (не менее трех человек из числа административного персонала и иных квалифицированных сотрудников учреждения) членов комиссии для оценивания итогов проекта, ведет с ними разъяснительно-пояснительную работу о критериях оценивания ИИП, занимается организацией работы школьной конференции по представлению учащимися результатов ИИП.

3.5. **Состав комиссии для оценки ИИП** утверждается приказом директора школы. В

состав экспертной комиссии входят педагоги и представители администрации школы, имеют право входить представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполнялась проектная работа. Оценивание производится на основе критериальной модели. Из числа членов комиссии выбирается секретарь, который обязан вести протокол проведения школьной конференции учебных проектов и заносить в него сведения об авторе ИИП, теме ИИП, полученные учащимися баллы и итоговые отметки за выполнение ИИП.

4. Критерии оценки итогового индивидуального проекта на этапе реализации проекта

4.1. Итоговый индивидуальный проект на этом этапе оценивается по следующим критериям:

| Критерий | Содержание критерия | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Ниже базового уровня (отметка «2») | Базовый (отметка «3») | Повышенный/Высокий (отметка «4»/отметка «5») |
| Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (познавательные УУД) | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения. обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. | Работа свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «4». Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой "5".</p> |
| <p>Сформированность предметных знаний и способов действий</p> | <p>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся</p> | <p>Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы содержанию</p> | <p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы</p> | <p>Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Данный</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знания и способы действий. | работы наблюдаются грубые ошибки | отсутствуют грубые ошибки | уровень оценивается отметкой «4». Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отметкой «5». |
| Сформированность регулятивных действий | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося отсутствуют | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается отметкой «4». Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Данный уровень оценивается отметкой «5». |
| Сформированность коммуникативных действий | Умение ясно и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы | На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки презентации | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы | Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4». Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. Данный уровень оценивается отметкой «5». |

4.2. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенного уровня соответствует получению 7–9 первичных баллов (отметка «хорошо»), достижение высокого уровня соответствует получению 10–12 первичных баллов (отметка «отлично»).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023