



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

«Утверждаю»
Директор школы


Петрова Ж.Л.
«10» августа 2020 г.
Приказ № 3

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Адаптированная основная общеобразовательная
программа основного общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(срок освоения 2 года)

Согласована
на заседании методического объединения
Протокол №
от «06» мая 2020 года
Руководитель МО

(Г.Н. Фурса)

Принята
на педагогическом совете
Протокол №
от «26» мая 2020 года

Петрозаводск
2020 г.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам освоения обучающимися АОП ООО (личностным, метапредметным, предметным) полностью соответствуют требованиям к результатам, представленным в ФГОС ООО и результатам освоения федерального компонента государственного стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АОП ООО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Результатами освоения обучающимися с ТНР программы коррекционной работы включают группу специальных требований:

- овладение эффективными компенсаторными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- овладение умением осуществлять учебно-познавательную деятельность с учетом имеющихся противопоказаний и ограничений

Личностными результатами изучения предмета «Математика» (в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика»), являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» являются первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения:

5-й класс

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание:

- названий и последовательности чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- названия и последовательность разрядов в записи числа;
- названия и последовательность первых трёх классов;
- сколько разрядов содержится в каждом классе;
- соотношение между разрядами;
- сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- как устроена позиционная десятичная система счисления;
- единицы измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношения между ними;
- функциональной связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа).

Выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях; выполнять проверку правильности вычислений;

- *выполнять* умножение и деление с 1 000;
- *вычислять* значения числовых выражений, содержащих 3–4 действия со скобками и без них;
- *раскладывать* натуральное число на простые множители;
- *находить* наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- *решать* простые и составные текстовые задачи;
- *выписывать* множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- *находить* вероятности простейших случайных событий;
- *решать* удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- *решать* удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- *читать* информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых

диаграмм;

- *строить* простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

6-й класс

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- десятичных дробях и правилах действий с ними;
- отношениях и пропорциях; основном свойстве пропорции;
- прямой и обратной пропорциональных зависимостях и их свойствах;
- процентах;
- целых и дробных отрицательных числах; рациональных числах;
- правиле сравнения рациональных чисел;
- правилах выполнения операций над рациональными числами; свойствах операций.
- *Сравнивать* десятичные дроби;
- *выполнять* операции над десятичными дробями;
- *преобразовывать* десятичную дробь в обыкновенную и наоборот;
- *округлять* целые числа и десятичные дроби;
- *находить* приближённые значения величин с недостатком и избытком;
- *выполнять* приближённые вычисления и оценку числового выражения;
- *делить* число в данном отношении;
- *находить* неизвестный член пропорции;
- *находить* данное количество процентов от числа и число по известному количеству процентов от него;
- *находить*, сколько процентов одно число составляет от другого;
- *увеличивать* и *уменьшать* число на данное количество процентов;
- *решать* текстовые задачи на отношения, пропорции и проценты;
- *сравнивать* два рациональных числа;
- *выполнять* операции над рациональными числами, использовать свойства операций для упрощения вычислений;
- *решать* комбинаторные задачи с помощью правила умножения;
- *находить* вероятности простейших случайных событий;
- *решать* простейшие задачи на осевую и центральную симметрию;
- *решать* простейшие задачи на разрезание и составление геометрических фигур;
- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

Раздел 2
Содержание основного образования по математике
5 класс

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.

Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Действительные числа.

Координатный луч. Изображение чисел точками на координатном луче.

Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Приближенное значение величины, точность приближения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.

Вероятность и статистика.

Описательная статистика. Представление данных в виде таблиц, диаграмм.

Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника и площадь квадрата. Приближенное измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипеда.

Геометрические фигуры. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов.

Градусная мера угла.

6 класс

Натуральные числа.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Действия с дробями.

Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам. Отношение; выражение отношения в процентах. Пропорция; основное свойство пропорции.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел; рациональное число как отношение m/n , где m — целое число, n — натуральное число. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Действительные числа.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Декартовы координаты на плоскости.

Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Приближенное значение величины, точность приближения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства решения уравнений.

Вероятность и статистика.

Описательная статистика. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника и площадь квадрата. Приближенное измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипеда.

Геометрические фигуры. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Градусная мера угла.

Раздел 3

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

Учебно-тематическое планирование 5 класс по УМК Виленкин Н.Я. и Жохов В.И.

№	Тема	Всего часов	УУД		
			регулятивные	познавательные	коммуникативные
1.	Натуральные числа и шкалы	15	– работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации, составляют план выполнения заданий совместно с учителем, понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации, определяют цель, работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительными средствами, доп. источники информации, делают предположения об инф-ции, нужной для	- осуществлять поиск и выделение необходимой информации по заданным критериям; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять рефлексию действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; передают содержание в сжатом или развернутом виде. делают	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать. Уметь отстаивать точку зрения; работа в группе, умеют слушать других, договариваться, оформление мысли в устной и письменной речи, критично относятся к своему мнению, умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе, умеют организовать учебное взаимодействие в группе,
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	21			
3.	Умножение и деление натуральных чисел	27			
4.	Площади и объемы	12			
5.	Обыкновенные дроби	23			
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13			

7.	Умножение и деление десятичных дробей	26	решения учебной задачи	предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. записывают выводы в виде правил «если... то ...». сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). передают содержание в сжатом или развернутом виде сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	умеют оформлять мысли в устной и письменной форме, умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других умеют принимать точку зрения другого договариваться с партнерами по общению, согласуя с ними свои интересы и взгляды, чтобы сделать что-то сообща, в процессе парногрупповой работы; учиться сотрудничать;
8.	Инструменты для вычислений и измерений	17	выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий под наблюдением учителя);		
9.	Повторение. Решение задач	11	выбирать, удерживать цель деятельности до получения ее результата;		
10.	Резерв	4	планировать решение учебной задачи, наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач под наблюдением учителя;		
	Итого:	170	уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, осуществлять итоговый контроль деятельности, сравнивая с эталоном; корректировать деятельность; владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний, самоанализа, самоконтроля, самооценки.		

Учебно-тематическое планирование 6 класс по УМК Виленкин Н.Я. и Жохов В.И.

№	Тема	Всего часов	УУД		
			регулятивные	познавательные	коммуникативные
1	Повторение курса математики класса 5	7	– работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации, составляют план выполнения заданий совместно с учителем, понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации, определяют цель, работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительными средствами, доп. источники информации, делают предположения об инф-ции, нужной для решения учебной задачи	- осуществлять поиск и выделение необходимой информации по заданным критериям; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять рефлексию действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; – передают содержание в сжатом или развернутом виде. делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. записывают выводы в виде правил «если... то ...». сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники,	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать. Уметь отстаивать точку зрения; работа в группе, умеют слушать других, договариваться, оформление мысли в устной и письменной речи, критично относятся к своему мнению, умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе, умеют организовать учебное взаимодействие в группе, умеют оформлять мысли в устной и письменной форме, умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других
2	Глава I Делимость чисел.	16			
3	Глава II. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22			
4	Глава III. Умножение и деление обыкновенных дробей.	29			
5	Глава IV. Отношения и пропорции.	19			
6	Глава V. Положительные и отрицательные числа.	13			
7	Глава VI. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	14			
8	Глава VII. Умножение и деление положительных	12			

	и отрицательных чисел.		учебной задачи, наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Интернет). передают содержание в сжатом или развернутом виде	умеют принимать точку зрения другого
9	Глава VIII. Решение уравнений.	15	под наблюдением учителя;	сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	договариваться с партнерами по общению, согласуя с ними свои интересы и взгляды, чтобы сделать что-то сообща, в процессе парногрупповой работы; учиться сотрудничать;
10	Глава IX. Координаты на плоскости.	10	уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, осуществлять итоговый контроль деятельности, сравнивая с эталоном; корректировать деятельность; владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний, самоанализа, самоконтроля, самооценки.		
11	Итоговое повторение	14			
	Итого: 170 ч				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023