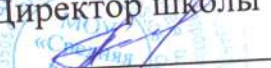
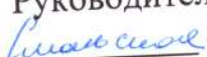


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

«Утверждаю»
Директор школы

Петрова Ж.Л.
«10» августа 2020 г.
Приказ № 3

Рабочая программа учебного предмета
**«Основы безопасности
жизнедеятельности»**

Среднее общее образование
(срок освоения 2 года)

Согласована
на заседании методического объединения
Протокол № 4
от «06» мая 2020 года
Руководитель МО
 (В.А.Смольская)

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 12
от «26» мая 2020 года

Петрозаводск
2020 г.

Раздел 1. Планирование результатов освоения учебного предмета

Личностные результаты:

✓ развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

✓ формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

✓ воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

✓ формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

✓ формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

✓ анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

✓ выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

✓ генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

✓ планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

✓ выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

✓ находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

✓ применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:

- ✓ взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- ✓ выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения коммуникативные:

- ✓ взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- ✓ выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- ✓ саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- ✓ владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- ✓ владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- ✓ осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- ✓ умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- ✓ умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- ✓ стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- ✓ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- ✓ умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- ✓ грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- ✓ соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- ✓ соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- ✓ знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- ✓ умение оказывать первую помощь;
- ✓ правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- ✓ накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- ✓ выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- ✓ соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- ✓ умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Содержание курса. 10 класс (34 часов, 1 раз в неделю)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах

Содержание курса. 11 класс (34 часов, 1 раз в неделю)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Раздел 3. Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование 10 класс

Учебно-тематическое планирование 10 класса					
№	Тема	Всего часов	УУД		
			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)					
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и человека в современной среде обитания	5	✓ уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности; ✓ уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной; ✓ уметь самостоятельно выделять познавательную цель	✓ уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций; ✓ знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах; ✓ формировать понимание ценности безопасного образа жизни	✓ знать культуру безопасности жизнедеятельности человека; ✓ знать национальные интересы России; ✓ знать об основных угрозах пребывания в природной среде; ✓ формировать понимание ценности безопасного образа жизни; ✓ знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	✓ уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий; ✓ уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России; ✓ изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ✓ сформулировать	✓ уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера; ✓ изучить основные внешние и внутренние военные опасности; ✓ показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ✓ показать	✓ знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; ✓ знать основные внешние и внутренние военные опасности; ✓ знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ✓ знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС

			принцип работы МЧС России	приоритетные направления деятельности МЧС России	России
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	✓ уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»; ✓ самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций; ✓ изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека;	✓ уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения; ✓ показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций; ✓ уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения; ✓ уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах; ✓ знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	✓ знать способы оповещения и эвакуации населения; ✓ знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций; ✓ знать способы оповещения и эвакуации населения; ✓ знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах; ✓ правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	✓ самостоятельно о найти информацию о терроризме; ✓ сформулировать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; ✓ основные органы федеральной исполнительной	✓ формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление; ✓ определить правовое обеспечение противодействия терроризму показать	✓ знать виды терроризма; ✓ знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; ✓ знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.
---	---	---	--	--	--

			власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом; ✓ уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ	направления противодействия терроризму.	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	✓ уметь самостоятельно выделять познавательную цель. самостоятельно найти информацию о ВСРФ; ✓ самостоятельно о найти информацию о воинской обязанности и военной службе	✓ уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной; ✓ формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ; ✓ формировать в себе нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе.	✓ знать виды ВСРФ; ✓ знать о воинской обязанности и военной службе.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	✓ сформулировать общие понятия о здоровье человека; ✓ сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях; ✓ Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека	✓ уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека; ✓ изучить составляющие здорового образа жизни человека; ✓ профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний; ✓ профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	✓ знать факторы, влияющие на здоровье человека; ✓ знать инфекции, передаваемые половым путём и их последствия
---	--	---	--	--	---

7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	✓ уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении; ✓ первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях; ✓ знать признаки передозировки	✓ уметь оказывать помощь пострадавшему; ✓ уметь различать виды травм.	✓ знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП; ✓ знать правила личной гигиены; ✓ знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях и ранениях; ✓ знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации..
Итого		34			

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Всего часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государств (15 часов)		
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)		
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)		
6	Основы здорового образа жизни	4
7	Первая помощь при неотложных состояниях	5
Итого		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023