

Принят на заседании Педагогического совета МОУ «Средняя школа № 46» «21» мая 2026 г. Протокол № 12	Утвержден Директор МОУ «Средняя школа № 46» А.В. Кормакова «21» мая 2026 г. приказ № 154
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 – первое отделение)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 46"
на 2027-2026 учебный год

Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576); федеральным государственным образовательным стандартом образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115; письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России; методическими рекомендациями «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2023/2024 учебном году», адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Средняя школа № 46», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46», утвержденного Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 03.06.2015 № 2760), Лицензии серия 10Л01 № 0006996 от 13.02.2015 г., рег. № 2425, выданной Министерством образования Республики Карелия, с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21.

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период»)

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы для учащихся 1-4-х классов с ТНР, является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) разработан с учетом особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи и направлен на решение следующих задач: сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре; скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Учащимся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Между обязательной частью и внеурочной деятельностью – динамическая пауза 40 минут.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые реализуются в образовательной организации в полном объеме и обеспечивают достижение целей начального образования.

1.Филология. Основные задачи реализации содержания учебного предмета - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 классе учебный предмет «Обучение грамоте» в объеме 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – учебные предметы «Русский язык» в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год), и «Литературное чтение» во 2-3 классе в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

2. Математика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 1 классе учебный предмет «Математика» в объеме 4 часов в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю (136 часов в год).

3. Окружающий мир. Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год – 1 класс и 68 часов в год – 2-4 классы).

4. Изобразительная деятельность и музыка. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы: «Изобразительная деятельность» и «Музыка» по 1 часу в неделю (33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год – 2-4 классы). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

5. Труд. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Труд» в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах).

6. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На учебный предмет «Физическая культура» в первом классе отводится 2 часа в неделю (66 часов в год в 1 классе и 68 часов в год во 2-4 классах).

7. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основные задачи реализации содержания - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В 2026-2027 учебном году при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей)

учащимися изучаются следующие модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие учебные предметы:

«Мир звуков» - в первом классе в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год) и во втором классе 1 час в неделю (34 часа в год) с целью формирования правильного восприятия и произношения звуков, усвоения звуковой структуры слова, развития первоначального навыка звукового анализа, профилактики дисграфии, дислексии и дизорфографии;

«Развитие речи» – в первом классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год). На занятиях ведется работа по развитию диалогической и монологической форм речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка.

«Русский язык» – изучается в 3-4 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). В результате изучения предмета формируются умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, более точно выражать собственные мысли и т.п.

«Математика» - в первом классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год) и в 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год) (для формирования у учащихся стойких вычислительных навыков, развития памяти, внимания и логических операций: сравнения, классификации, умозаключения).

«Окружающий мир» - в первом классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год). В процессе усвоения курса «Окружающий мир» для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются специальные коррекционные задачи: преодоление речевого недоразвития, совершенствование познавательной функции речи, формирование навыков самоконтроля, развитие речи обучающихся.

«Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, способности учащихся начальных классов общаться на английском языке.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов организуется в конце учебного года. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, достижение планируемых результатов обучения, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», написанию комплексной метапредметной работы на 32-34 учебной недели.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

«Произношение» - развитие психомоторных и сенсорных процессов, связанных с произношением в объеме 2 часа в неделю в 1-м и 2-м классах - 66 часов и 68 в год соответственно;

«Развитие речи» в объеме 2 часа в неделю в 1-2 классах (66 часов и 68 в год соответственно) и в 3-4 классах в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год);

Логопедические занятия «Логопедическая ритмика» в объеме 1 час в неделю в 1 классе (33 часа в год) и 1 час в неделю во 2-4 классах (34 часа в год).

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа в объеме 2 часа в неделю в 1 классе (66 часов в год) и во 2-4 классах (68 часов в год)

Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) обеспечен необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для его реализации. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности образовательной организации, учитывает запросы учащихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных планов учащихся

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС)
МОУ «Средняя школа № 46»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		Всего	Формы итогового контроля
		4Л		
Обязательная часть				
Русский язык		4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Обучение грамоте		-	-	
Литературное чтение		3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Математика		4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики.		1/34	1/34	Творческий проект
Изобразительная деятельность		1/34	1/34	
Музыка		1/34	1/34	
Труд		1/34	1/34	
Физическая культура		2/68	2/68	
Итого		19/646	19/646	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)				
Мир звуков				
Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	
Русский язык		1/34	1/34	
Развитие речи		-	-	
Математика		1/34	1/34	
Окружающий мир		-	-	
Итого		4/136	4/136	
		23/782	23/782	

Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Направления курса внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)				
Детский фитнес		1/34	1/34	
Волшебная палитра		1/34	1/34	
Умники и умницы		1/34	1/34	
Итого		3/102	3/102	
Коррекционные курсы	Количество часов в неделю/в год			
		4Л		
Произношение		-	-	
Развитие речи		4/136	4/136	
Логопедическая ритмика		1/34	1/34	
Индивидуальная подгрупповая логопедическая работа		2/68	2/68	
Всего (коррекционно-развивающая область)		7/238	7/238	
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/340	10/340	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371144

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 27.01.2026 по 27.01.2027