

Принят на заседании Педагогического совета МОУ «Средняя школа № 46» «21» мая 2026 г. Протокол № 12	Утвержден Директор МОУ «Средняя школа № 46» А.В. Кормакова «21» мая 2026 г. приказ № 154
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 – первое отделение)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 46"
на 2026-2027 учебный год

Учебный план для учащихся 1 (дополнительный)-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576); федеральным государственным стандартом образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115; письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России; методическими рекомендациями «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2023/2024 учебном году», адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Средняя школа № 46», Уставом муниципального бюджета общего общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46», утвержденным Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 03.06.2015 № 2760), Лицензии серия 10Л01 № 0006996 от 13.02.2015 г., рег. № 2425, выданной Министерством образования Республики Карелия, с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период»)

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы для учащихся 1-4-х классов с ТНР, является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу с учетом особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) разработан с учетом особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи и направлен на решение следующих задач: сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре; скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- в 1(0) дополнительном и 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Учащимся 1 дополнительного и 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в февралье месяце.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Между обязательной частью и внеурочной деятельностью – динамическая пауза 40 минут.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «курс внеурочной деятельности».

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в полном объеме и обеспечивают достижение целей начального образования.

1.Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 дополнительном и 1 классе это учебный предмет «Обучение грамоте» в объеме 7 часов в неделю (231 час в год), во 2-4 классах – учебный предмет «Русский язык» в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год), и «Литературное чтение» во 2-4 классе в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год).

2. **Математика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 1 дополнительном и 1 классе это учебный предмет «Математика» в объеме 4 часов в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю (136 часов в год).

3. **Окружающий мир.** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1 дополнительном и 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год – 1 дополнительный и 1 класс и 68 часов в год – 2-4 классы).

4. **Изобразительное искусство и музыка.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю (33 часа в год – 1 дополнительный и 1 класс и 34 часа в год – 2-4 классы). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

5. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в 1 дополнительном и 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах).

6. **Физическая культура (адаптивная физическая культура).** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» в 1 дополнительном и 1 классе отводится 2 часа в неделю 66 часов в год и 68 часов в год во 2-4 классах).

7. **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).** Основные задачи реализации содержания - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителями. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В 2026-2027 учебном году при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащимися изучаются следующие модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие учебные предметы:

«Обучение грамоте» - в 1 дополнительном в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год), в 1 классе (букварный период и послебукварный период) 1 час в неделю (33 часа в год) и во втором классе 1 час в неделю (34 часа в год) с целью формирования правильного восприятия и произношения звуков, усвоения звуковой структуры слова, развития первоначального навыка звукового анализа, профилактики дисграфии, дислексии и дизорфографии;

«Математика» - в 1 дополнительном и 1 классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год) и в 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год) (для формирования у учащихся стойких вычислительных навыков, развития памяти, внимания и логических операций: сравнения, классификации, умозаключения).

«Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, способности учащихся начальных классов общаться на английском языке.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов организуется в конце учебного года. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, достижение планируемых результатов обучения, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», написанию комплексной предметной работы на 32-34 учебной неделе.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

«Произношение» - развитие психомоторных и сенсорных процессов, связанных с произношением в объеме 2 часа в неделю в 1 дополнительном (66 часов в год) и 1 час в 1 классе (33 часов в год);

«Развитие речи» в объеме 2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 (66 часов) - 4 классах (68 в год);

Логопедические занятия «Логопедическая ритмика» в объеме 1 час в неделю в 1 дополнительном и 1 классе (33 часа в год) и 1 час в неделю во 2-4 классах (34 часа в год).

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа в объеме 2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классе (66 часов в год) и во 2-4 классах (68 часов в год)

Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) обеспечен необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для его реализации. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности образовательной организации, учитывает запросы учащихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных планов учащихся

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС)
(вариант 5.2)-первое отделение
МОУ «Средняя школа № 46»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего	Форма итогового контроля	
		I доп.	I		II	III	IV			
			Букварный период	Послебукварный период						
Обязательная часть										
Русский язык		-	-	4	4	4	4	16	Итоговый контрольный диктант	
Обучение грамоте		7	7	-	-	-	-	14		
Литературное чтение		-	-	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа	
Математика		4	4	4	4	4	4	24	Итоговая контрольная работа	
Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	12	Итоговая контрольная работа	
Основы религиозных культур и светской этики.		-	-			-	-	1	Творческий проект	

Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Итого	18	18	19	19	19	19	19	20	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	3	3	2	4	4	4	4	3	3	19
Обучение грамоте	2	2								4
Русский язык			1	1	1	1	1			3
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иностранный язык (английский)					2	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6		5	5	5	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1	1							3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной	3	4	4	5	5	5	5	5	5	22

деятельности									
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	
Волибная палитра	1	1	1	1	1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционные занятия	1	2	2	2	2	2	2	2	
Всего	31	31	33	33	33	33	33	33	161

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ФГОС)
(вариант 5.2)-первое отделение
МОУ «Средняя школа № 46»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего	Форма итогового контроля
		I доп.	I		II	III	IV		
			Букварны й период	Послеб укварны й период					
Обязательная часть									
		0л	1л		2л				
Русский язык		-	-	4	4			8	Итоговый контрольный диктант
Обучение грамоте		7	7	-	-			14	
Литературное чтение		-	-	4	4			8	Итоговая контрольная работа
Математика		4	4	4	4			16	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		2	2	2	2			8	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики.		-	-					-	Творческий проект

Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	4	Выставка работ
Музыка	1	1	1	1	1	1	4	
Технология	1	1	1	1	1	1	4	
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	8	
Итого	18	18	19	19	19	19	74	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	3	3	2	2	4		12	
Обучение грамоте	2	2					4	
Русский язык			1	1	1		2	
Математика	1	1	1	1	1		4	
Иностранный язык (английский)					2		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21/21			23		86	
Курс внеурочной деятельности	10	10			10		30	
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6			5		18	
Развитие речи	2	2			2		6	
Логопедическая ритмика	1	1			1		3	
Произношение	2	1					3	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2			2		6	
Другие направления внеурочной	3	4			5		12	

деятельности										
Умники и умницы	1	1	1						3	
Занимательное азбукведение	1	1	1						3	
Индивидуальные коррекционные занятия	1	2	3						6	
Всего	31	31	33						95	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371144

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 27.01.2026 по 27.01.2027