

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)

ПРИКАЗ

«21» марта 2019 года

№ 133

Об утверждении отчёта о результатах
самообследования МОУ «Средняя школа № 46»
по итогам работы в 2018 году

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2018 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МОУ «Средняя школа № 46» от 10.01.2019 № 60-а «О проведении самообследования МОУ «Средняя школа № 46» в 2018 году», планом подготовки проведения работ по самообследованию МОУ «Средняя школа № 46»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» по итогам работы в 2018 году (согласно приложению).
2. Опубликовать отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» по итогам работы в 2018 году на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 46» до 20.04.2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ж.Л. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МОУ «Средняя школа № 46»
от 21.03.2018 № 133



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)
по итогам работы в 2018 году**

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 46» в 2018 году

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1270 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 630 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 566 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 74 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 537/55 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База – 16,4 Профиль – 54,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1215 человек/96 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 807 человек/64 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 37 человек/3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 254 человек/20 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 125 человек/ 10 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 59 человек/6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | /0 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 90 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 87 человека/ 97 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 83 человек/ 92 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/3 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человека/45 % |
| 1.29.1 | Высшая | 24 человек /27 % |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек /19 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 90 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16 человек/18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/ 22 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15 человек/17 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек/22 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 90 человек/100 % |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 83 человек/93 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 52804/42 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 471 человека /49 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7572,4 кв. м/ 5,96 |

Общая характеристика учреждения

Полное наименование – образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» (МОУ «Средняя школа № 46»).

Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail) – 185016, Республика Карелия, город Петрозаводск, бульвар Интернационалистов, 2; телефон: (8142) 727914, телефон-факс: (8142) 727914, e-mail: friend46@rambler.ru.

Руководитель образовательной организации – Петрова Жанна Леонтьевна (соответствие занимаемой должности).

МОУ «Средняя школа № 46» в настоящее время имеет:

- лицензию на образовательную деятельность, регистрационный номер 2425, серия 1ОЛ01 № 0006996, дата выдачи 13.02.2015,
- свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1622, серия ОП 010224, дата выдачи 03.04.2012, дата окончания действия 22.04.2023,
- Устав образовательного учреждения, утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2015 № 2760

МОУ «Средняя школа № 46» имеет статус общеобразовательной и осуществляет обучение на трех уровнях образования:

- начальное общее образование – 1 – 4 классы,
- основное общее образование – 5 – 9 классы,
- среднее общее образование – 10 – 11 классы.

В соответствии с лицензией школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Основные реализуемые образовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация и педагогический коллектив школы руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Карелия, управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Характеристика контингента учащихся

МОУ «Средняя школа № 46» обеспечивает сохранность контингента обучающихся. В 2017-2018 учебном году это – 48 классов-комплектов (34 общеобразовательных, 12

классов, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, на уровне среднего общего образования 2 профильных класса – социально-гуманитарный и информационно-технологический). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 28,5 человек, в специальных (коррекционных) – 13,1 человек.

Порядок приёма и отчисления обучающихся в школе регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя школа № 46», Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46»

Динамика численности обучающихся за последние три года

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Общая численность учащихся | Общая численность учащихся | Общая численность учащихся |
| Начальное общее образование | 506 | 548 | 630 |
| Основное общее образование | 413 | 471 | 566 |
| Среднее общее образование | 58 | 60 | 74 |
| ИТОГО | 977 | 1079 | 1270 |

Увеличение количества учащихся в образовательной организации является результатом улучшения демографической ситуации в городе, активной застройки микрорайона, сформированным положительным имиджем образовательной организации.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Микрорайон, в котором расположено образовательное учреждение, является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учащимися нашей школы. В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей (неполные семьи, малообеспеченные семьи, дети, находящиеся под опекой), поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива.

Статистические данные на конец 2018 года:

Многодетные семьи – **114**

Дети из малообеспеченных семей - **220**

Дети-инвалиды – **19**

Дети – сироты – **1**
Без попечения родителей – **9**
Дети из неполных семей – **334**
Дети, состоящие на внутри школьном учете: **13 уч-ся**
На учете в ПДН: **6**
Семьи, на учете в ПДН – **1**
Семьи, состоящие на внутри школьном учете - **6**
Неблагополучных семей на начало года - **6**
Дети, требующие к себе особого внимания - **29**

Администрация.
Структура управления.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Администрация школы представлена директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по безопасности и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя школа № 46». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В МОУ «Средняя школа № 46» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание проводится не реже двух раз год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 46». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов.

В 2018 году были проведены заседания педагогического совета:

- Заседание педагогического совета «Результаты мониторинга качества образования. Итоги II четверти»;
- Заседание педагогического совета «Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы. Обеспечение комплексной безопасности образовательного и воспитательного процессов в МОУ «Средняя школа № 46»;
- Заседание педагогического совета «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов»;

- Заседание педагогического совета «Перевод обучающихся 1 – 7 и 8Г классов в следующий класс»;
- Заседание педагогического совета «Перевод обучающихся 8-х и 10-го классов в следующий класс»;
- Заседание педагогического совета № 9 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и среднем общем образовании выпускникам 11 класса»
- Заседание педагогического совета № 1 «Анализ работы МОУ «Средняя школа № 46». Реализация основных направлений Программы развития школы в 2017 -2018 учебном году. «Подводим итоги и строим новые планы...»;
- Заседание педагогического совета «Адаптация учащихся 1 классов. Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся начального общего и основного общего образования»;
- Заседание педагогического совета «Адаптация учащихся 5 классов. Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся начального общего и основного общего образования»;
- Заседание педагогического совета «Адаптация учащихся 10 классов. Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся основного и среднего общего образования».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ «Средняя школа № 46» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаётся Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом управления образовательной организацией. Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание является правомочным, если на нём присутствуют не менее 2/2 членов Совета школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1 – 7 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8 – 11 классов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-6 дневной учебной недели. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебных изданий.

Занятия начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность академического часа составляет 35 - 40 минут для обучающихся 1-х классов (в первом полугодии по СанПиН) и 40 минут для обучающихся 2 – 11 классов и 1-х классов со второго полугодия. Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания, обучающихся от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели для обучающихся 2 – 8 классов и обучающихся по адаптированным образовательным программам, 35 недель для обучающихся 9 – 11 общеобразовательных классов. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 календарных недель. Годовой календарный учебный график согласовывается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы с учётом мнения Совета школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 3-х, 6-х и 7-х общеобразовательных классов.

Текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть, а в 10 – 11 классах по итогам обучения за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

В течение 2018 года перед педагогами школы стояла цель продолжить работу по обеспечению качества обучения, а следовательно выявлять и развивать способности каждого ученика.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 46» на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Начальное общее образование

В 2018 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля (ВШК). В течение года проводился мониторинг результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (тестовый контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- административный срезовый по основным предметам обучения в начальной школе в виде комплексных контрольных работ;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 570 учащихся, переведено в следующие классы 570 учащихся, из них 1 условно.

Количество учащихся, закончивших год на «отлично» составило 42 (10% учащихся 2-4 классов).

Сравнение количества отличников с предыдущими годами обучения.

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18 | 22 | 25 | 42 |



Количество учащихся, закончивших год на «4 и 5» составило 228 человек (55% учащихся 2–4-х классов), с одной «3» резерв – 43 человек (11% учащихся 2–4-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, а также по математике, английскому языку, окружающему миру.

Анализ итогов обучения за 2017- 2018 учебный год (через дробь информация о коррекционных классах)

Начальная школа

| 2 –е классы: 146/14 учащихся | | | | 3 – е классы: 113/25 учащихся | | | | 4 – е классы: 83/30 учащихся | | | |
|---|-------|--------|--------------|--|-------|--------|--------------|--|-------|--------|--------------|
| «5» | «4-5» | резерв | «2» и н/а | «5» | «4-5» | резерв | «2» и н/а | «5» | «4-5» | резерв | «2» и н/а |
| 21/0 | 91/8 | 13/1 | 1/0 | 14/0 | 65/7 | 11/6 | 0/0 | 5/2 | 48/9 | 9/3 | 0/0 |
| Качество: 76%/57% Успеваемость: 98%/100% | | | | Качество: 70%/27% Успеваемость: 100%/100% | | | | Качество: 63%/22% Успеваемость: 100%/100% | | | |

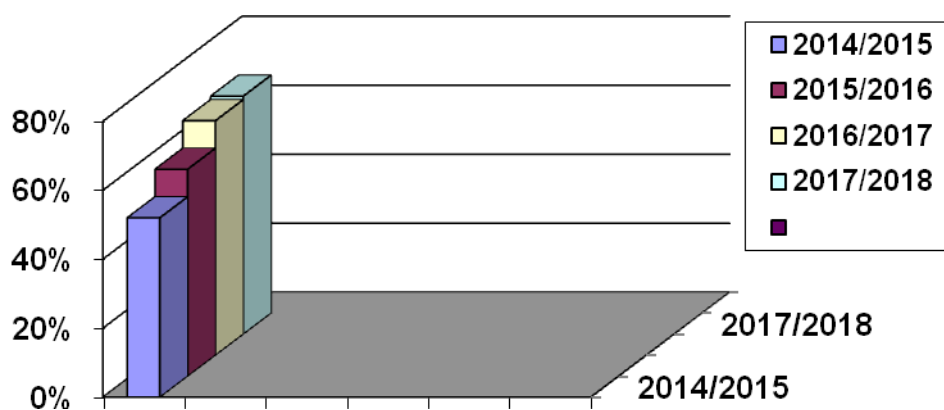
По итогам освоения программы **переведен условно – 1** (составлен график восполнения учебного материала и расписание контрольных работ).

По сравнению с двумя предыдущими годами во 2-4 классах процент успеваемости не изменился, а процент качества обучения растет, увеличивается количество отличников и хорошистов.

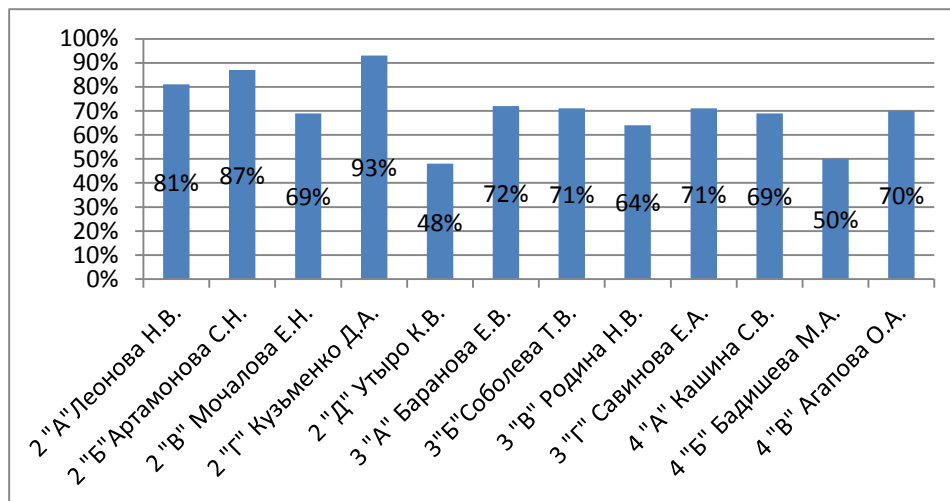
| | % успеваемости | % качества | отличники | хорошисты | неуспевающие |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 2014-2015 учебный год | 98% | 52% | 18 | 150 | 9 |
| 2015-2016 учебный год | 99% | 60% | 22 | 175 | 2 |
| 2016-2017 учебный год | 99,8% | 68% | 25 | 214 | 1 |
| 2017-2018 учебный год | 99,8% | 69% | 42 | 228 | 1 |

Анализ статистических данных по итогам 2017-2018 учебного года показал положительную тенденцию в повышении качества знаний учащихся. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся начальной школы отвечает требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

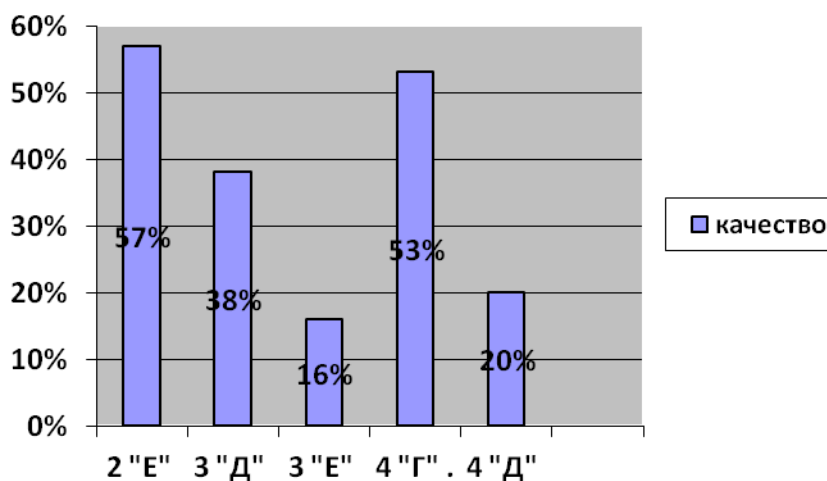
Процент качества 2-4 класс в сравнении за 4 последних года



Качество знаний в общеобразовательных классах



Качество знаний в классах с ОВЗ (ТНР)



Вывод: при сравнительном анализе уровня качества образования и успеваемости в начальной школе сохраняются относительно стабильные показатели, что свидетельствует о прочности обучения учащихся начальных классов МОУ «Средняя школа № 46». В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения с целью выявления недостатков в работе учителей начальных классов по обучению учащихся.

Высокое качество знаний показали учащиеся 2 «Г» класса (93%, Кузьменко Д.А.), 2 «Б» класса (87%, Артамонова С.Н.), 2 «А» класса (81%, Леонова Н.В.), 3 «А» класса (72%, Баранова Е.В.), 3 «Б», 3 «Г» (71% Соболева Т.В., Савинова Е.А.).

Следует обратить внимание на повышение качества знаний во 2 «Д», 4 «Б» классах, усилить работу с учащимися из резерва.

В классах для детей с тяжелыми нарушениями речи качество знаний от 57% - 2 «Е» класс (Дорохова К.В.) до 16% - 3 «Е» (Окуличева С.А.), что объясняется составом класса, уровнем усвоения программного материала.

Внешний мониторинг

ВПр во 2 – х классах по русскому языку (октябрь)

ВПр в 4 – х классах по русскому языку, математике, окружающему миру (апрель)

Полиатлон-мониторинг «Политоринг 2018».

Во всех классах в качестве контроля в апреле месяце проведены комплексные контрольные работы, которые дают педагогу возможность не только выявить уровень освоения программного содержания по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, но и оценить уровень освоения метапредметных способов действий: осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в разных видах (текст, таблица, схема, диаграмма), умения принимать и выполнять учебные задачи, а также уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

В 2018 году использовали внешний мониторинг сформированности УУД. Учащиеся 1- 4 классов (121 ученик) участвовали в мониторинговом проекте полиатлон мониторинг «Политоринг 2018».

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Дети играют, а учителя получают готовые аналитические сведения об уровне сформированности УУД каждого ученика. Так как мониторинг платный не все учащиеся начальной школы приняли в нем участие.

Результаты по предметным областям (№ 46 (РФ))

Параллель 1-х классов

| % испытуемых | математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------|---------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий | 0% (1,2%) | 0% (1,4%) | 0% (1,4%) | 3% (1,7%) |
| Достаточный | 89,2% (83,8%) | 60% (53,4%) | 83% (75,5%) | 87,7% (79%) |
| высокий | 10,8% (15%) | 40% (45,4%) | 16,9% (23,1%) | 9,2% (19,3%) |

Параллель 2-х классов

| % испытуемых | математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------|
| Низкий | 1,7% (1,3%) | 0% (1,2%) | 1,7% (0,7%) | 0% (1,1%) |
| Достаточный | 66,1% (65,3%) | 37,3% (44,5%) | 88,1% (73,9%) | 52,5% (63,5%) |
| высокий | 32,2% (33,4%) | 62,7% (54,3%) | 10,2% (25,4%) | 47,5% (35,4%) |

Параллель 4-х классов

| % испытуемых | математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------|
| Низкий | 0% (0,7%) | 1,5% (0,3%) | 0% (0,4%) | 0% (0,4%) |
| Достаточный | 63,8% (74,9%) | 62,3% (79,3%) | 69,6% (73,5%) | 85,5% (81,7%) |
| высокий | 36,2% (24,4%) | 36,2% (20,4%) | 30,4% (26,2%) | 14,5% (17,8%) |

Метапредметные результаты (№ 46 (РФ))

Параллель 1-х классов

| % испытуемых | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 0% (1,3%) | 47,7% (37%) | 52,3% (61,7%) |
| Регулятивные | 1,5% (1,3%) | 55,4% (44,4%) | 43,1% (54,3%) |
| Познавательные | 0% (1,1%) | 61,5% (47,5%) | 38,5% (51,4%) |
| Коммуникативные | 1,5% (1,3%) | 55,4% (44,4%) | 43,1% (54,3%) |

Параллель 2-х классов

| % испытуемых | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 1,7% (1,6%) | 30,5% (37,2%) | 67,8% (61,3%) |
| Регулятивные | 0% (1,3%) | 40,7% (45,8%) | 59,3% (52,9%) |
| Познавательные | 1,7% (1,2%) | 59,3% (54%) | 39% (44,8%) |
| Коммуникативные | 0% (1,3%) | 40,7% (45,8%) | 59,3% (52,9%) |

Параллель 4-х классов

| % испытуемых | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 1,5% (0,9%) | 44,9% (62,1%) | 53,6% (37,1%) |
| Регулятивные | 2,9% (0,8%) | 43,5% (59,1%) | 53,6% (40,1%) |
| Познавательные | 1,5% (1,1%) | 40,6% (65%) | 58% (33,9%) |
| Коммуникативные | 2,9% (0,8%) | 43,5% (59,1%) | 53,6% (40,1%) |

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МОУ «Средняя школа № 46» и средневзвешенных результатов по РФ в целом позволяет сделать вывод о том, что основная общеобразовательная программа начального общего образования освоена.

Основная общее и среднее общее образование

На конец 2017-2018 учебного года в 5-11 классах обучался 599 учеников, переведено в следующие классы 599 учащихся, из них 10 условно

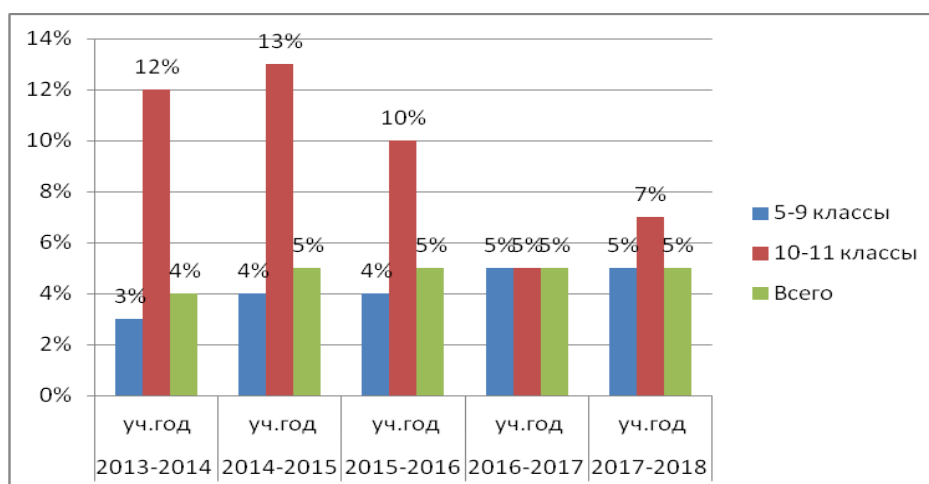
Количество отличников - **30 учащихся (5 %)**

| 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
|---------------|-----------------|-----------|
| 26 | 4 | 30 |

Сравнение количества отличников с предыдущими годами обучения

| Классы | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 5-9 | 8 | 14 | 17 | 25 | 26 |
| 10-11 | 7 | 8 | 6 | 3 | 4 |
| Всего | 15 | 22 | 23 | 28 | 30 |

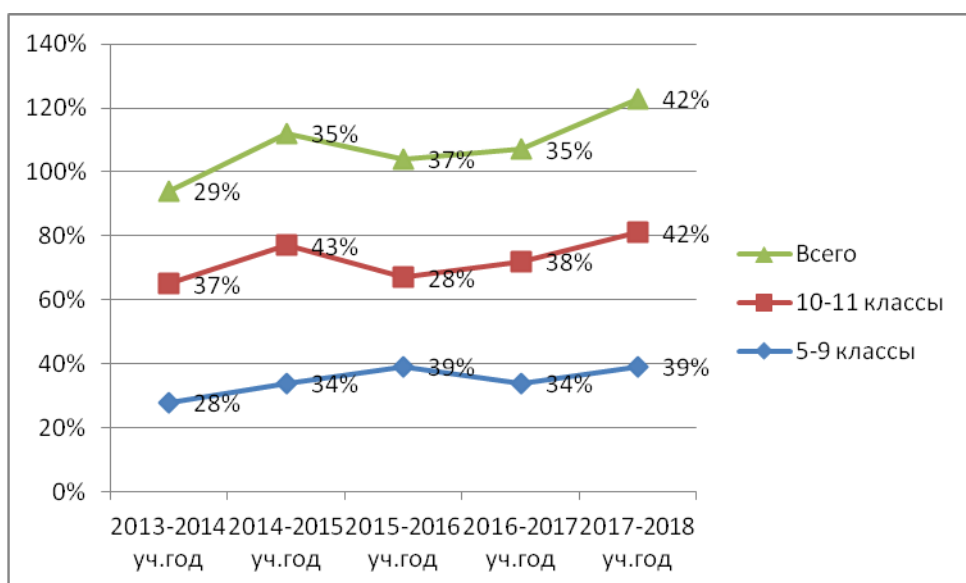
Диаграмма, иллюстрирующая количество отличников в процентном отношении:



Количество хорошистов - **237 учащихся (39,5 %)**

| 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
|---------------|-----------------|------------|
| 212 | 25 | 237 |

График, иллюстрирующий возрастающее количество хорошистов в процентном отношении:



Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность – **10 обучающихся (2%)**

| Параллель | 5-х класс | 6-х класс | 7-х класс | 8-х класс | Всего |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| переведено условно | 3 | 1 | 5 | 1 | 10 |

На уровнях основного и среднего общего образования успеваемость составляет - **98 %**, качество знаний – **46 %**

| Классы | Качество знаний | Успеваемость |
|--------|-----------------|--------------|
| 5-9 | 44 % | 98 % |
| 10-11 | 49 % | 100 % |

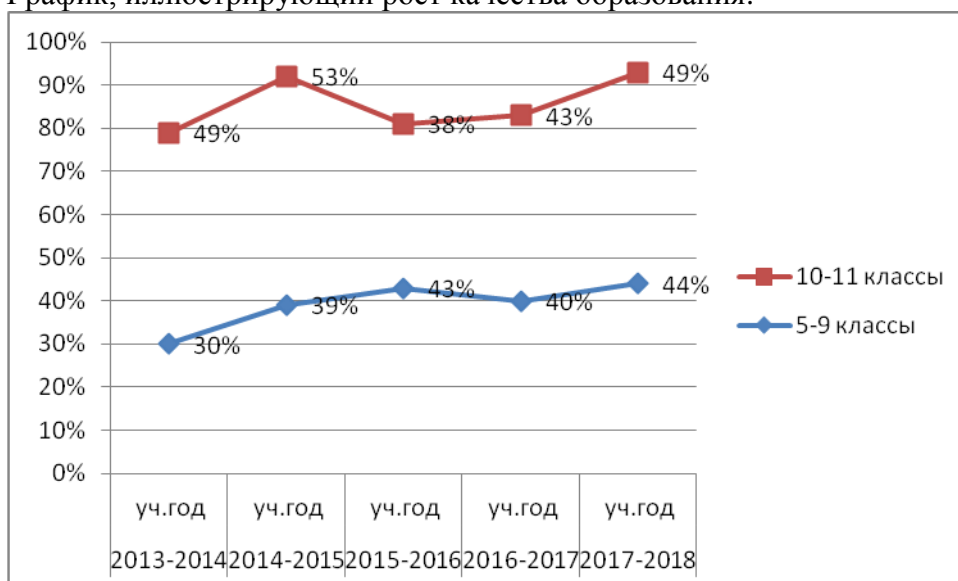
Сравнение успеваемости на уровнях основного и среднего общего образования

| | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 5-9 классы | 99 % | 97% | 99% | 99% | 98% |
| 10-11 классы | 100% | 100% | 98% | 98% | 100% |

Сравнение качества обучения на уровнях основного и среднего общего образования

| | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 5-9 классы | 30 % | 39 % | 43 % | 40% | 44% |
| 10-11 классы | 49 % | 53 % | 38 % | 43% | 49% |

График, иллюстрирующий рост качества образования:



Вывод: при сравнительном анализе уровня качества образования и успеваемости в основной и средней школе сохраняются относительно стабильные показатели, что свидетельствует о прочности обучения учащихся в МОУ «Средняя школа № 46». В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. На графике виден значительный рост качества обучения.

Результаты освоения образовательных программ в 2017-2018 учебном году

| Программа | Количество выпускников | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|---|------------------------|------------------|---------------------|
| Основная образовательная программа основного общего образования | 80 | 100 | 36 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи | 14 | 100 | 29 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля | 14 | 100 | 36 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования социально-гуманитарного профиля | 16 | 100 | 38 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников образовательных программ**

Результаты ОГЭ и ГВЭ

Результаты экзаменов

Всего обучающихся на конец учебного года – 94 (80/14)

1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации –94 (80/14)
2. Сдавало экзамены - 94 (80/14) из них в форме ОГЭ - 79
(математика, русский и 2 предмета по выбору)
3. Кол-во выпускников 9 классов, имеющих статус инвалида - 1 ,
из них: сдавали экзамены в форме ОГЭ – 0, в форме ГВЭ – 1
4. Сдавали экзамены по выбору – 79
5. Получили аттестат об образовании - 93 (79/14)

Русский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|----------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Павлова Н.В. (9Б класс) | 79 | 39 | 28 | 12 | 0 | 85 | 100 |
| Куревина Л.Н. (9А и 9В класс) | | | | | | | |

Максимальный балл: 39

Лучший результат:

- Платицына Яна (9Б) – 38б.
- Савинова Валерия (9А) -38б.
- Шуршила Елизавета (9А) -38б.
- Ситанов Дмитрий (9А) – 38б.
- Добранова Диана (9Б) -38б.
- Игнешева Юлия (9Б) -38б.
- Ковалева Валерия (9В) – 39б.

Средний балл – 34,7 средняя оценка – 4,3

Математика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|--------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Бойцева И.Ю. | 79 | 23 | 32 | 21 | 3 | 70 | 96 |

Максимальный балл - 32

Лучший результат:

– Игнашева Юлия (9Б) – 28б.

Средний балл – 17,3; средняя оценка – 3,9

Обществознание: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|---------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Лазарева Н.А. | 56 | 0 | 32 | 22 | 2 | 57 | 96 |

Максимальный балл – 39

Лучший результат: 33 балла –

Кононова Александра (9В) – 33б.

Кононова Дарья (9В) – 33б.

Льдина Валерия (9Б) – 33б

Средний балл – 24,6; оценка – 3,5

Информатика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Ильина В.С. Пеккоева А.С. | 34 | 26 | 7 | 1 | 0 | 97 | 100 |

Максимальный балл – 22

Лучший результат 22 балла:

- Скибюк Никмта (9Б)
- Ройтбурд Дан (9Б)
- Трубецкова Анна (9А)
- Шлопак Родион (9Б)
- Мажорин Михаил (9Б)
- Гайдуков Семен (9А)

- Датский Игорь (9А)
- Константинов Александр (9А)

Средний балл – 19,1; оценка – 4,7

Биология: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|----------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Щербакова М.Н. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Максимальный балл - 46

Лучший результат:

- Руденко София (9А) – 34 б.

Средний балл – 30,3; оценка – 4

География: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|---------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Минукова Д.А. | 45 | 10 | 24 | 9 | 2 | 76 | 96 |

Максимальный балл – 32

Лучший результат:

- Титова Анна (9Б) – 31 б.

–

Средний балл – 23; оценка – 3,9

Английский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Кузнецова Т.Б. Дектерева А.В. Юрпалова С.А. | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 69 | 100 |

Максимальный балл – 70

Лучший результат:

- Хонканен Виктория (9А) – 60 б.
- Янчак Полина (9А) – 60 б

Средний балл – 50, оценка 3,9

Физика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|-------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Быкова О.А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Максимальный балл – 40

Лучший результат:

– Душкин Павел (9Б) – 34 б.

Средний балл – 30,5, оценка 4,5

Литература: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|---------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Куревина Л.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Максимальный балл – 33

Средний балл – 21, оценка 4

Химия: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|---------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Митягина И.А. | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 |

Максимальный балл – 38

Лучший результат:

– Константинов Александр (9А) 25 б.

средний балл – 16,5, оценка 3,5

Математика: 9-ые классы (в форме ГВЭ)

| Учитель | Количество учеников | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | % качества | % успеваемости |
|------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Балан С.А. | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 67 | 100 |

оценка 3,5

Средний балл ОГЭ - 2018 по предметам

| Предметы | Русский язык | Математика | Информатика и ИКТ | Биология | Английский язык | Обществознание | география | литература | физика | химия |
|-------------------------|--------------|------------|-------------------|------------|-----------------|----------------|-----------|------------|------------|------------|
| Максимальный балл ОГЭ | 39 | 32 | 22 | 46 | 70 | 39 | 32 | 33 | 40 | 38 |
| Средний балл по школе | 34,7 | 17,3 | 19,1 | 30,3 | 50 | 25 | 23 | 21 | 30,5 | 16,5 |
| Средний балл по ПГО | 31 | 15,31 | 14,2 | 26,6 | 55,2 | 24,6 | 20,8 | 23,9 | 20,2 | 25,2 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 |

Результаты ЕГЭ Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического и социально-гуманитарного профилей

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 30
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 30
3. Сдавало экзамены - 30 , из них в форме государственного выпускного экзамена - 0
4. Кол-во выпускников 11 класса, имеющих статус инвалида - 0 ,
из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 0
5. Сдавали экзамены по выбору – 30
6. Получили аттестат об образовании - 30,
из них: награжденных золотой медалью - 0

Итоги ЕГЭ

| предмет | Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен) | Сдавало ЕГЭ | Сдали экзамен | Не сдали экзамен | Средний балл по ОУ | Средний балл Социально-гуманитарного профиля | Средний балл информационно-технологического профиля |
|-------------------------|--|-------------|---------------|------------------|--------------------|--|---|
| Русский язык | 30 | 30 | 30 | 0 | 76,3 | 72,7 | 75,5 |
| Математика (базовая) | 28 | 28 | 28 | 0 | 16,4 | 16,8 | 17,5 |
| Математика (профильная) | 20 | 20 | 20 | 0 | 54,5 | 49,4 | 57,3 |
| ИКТ | 11 | 11 | 11 | 0 | 77 | | |
| Биология | 7 | 6 | 5 | 1 | 46,5 | | |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 0 | 47,5 | | |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 70,3 | | |
| История | 7 | 7 | 7 | 0 | 52,7 | | |
| Физика | 3 | 3 | 3 | 0 | 41,3 | | |
| Обществознание | 17 | 17 | 17 | 0 | 58 | | |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 0 | 66 | | |

Лучшие результаты ЕГЭ:

По математика (профиль):

- Соколова Влада – 78 б.

По русскому языку:

- Абрамов Егор – 87 б.
- Ананьев Дмитрий – 82 б.
- Бондарчук Леонтий – 82 б.
- Гунько Дмитрий – 82 б.
- Ермакова Кристина – 94 б.
- Круглова Юлия – 85 б.
- Смирнова Дарья – 91 б.
- Соколова Влада – 85 б.
- Эйвазова Айтач -91 б.
- Юзвюк Александр – 87 б.

Обществознание:

- Смирнова Дарья – 76 б.

Английский язык:

- Смиронова Дарья – 78 б.

Информатика:

- Абрамов Егор – 91 б.
- Артемьева Валерия – 88 б.
- Гунько Дмитрий – 84 б.
- Соколова Влада – 83 б.
- Юзвюк Александр – 83 б.

Средний балл ЕГЭ по предметам 2018

| Предметы | Русский язык | Математика (профиль) | ИКТ | Биология | Английский язык | Обществознание | История | Физика | Химия | литература |
|-----------------------|--------------|----------------------|------|----------|-----------------|----------------|---------|--------|-------|------------|
| Минимальный балл ЕГЭ | 36 | 27 | 40 | 36 | 22 | 42 | 32 | 36 | 36 | 32 |
| Средний балл по школе | 76,3 | 54,5 | 77 | 46,5 | 70,3 | 58 | 52,7 | 41,3 | 47,5 | 66 |
| Средний балл по ПГО | 71,5 | 50,2 | 63,5 | 62,3 | 76 | 57,3 | 63,5 | 56,3 | 64,4 | 62,7 |
| Средний балл по РК | 68 | 47 | 59 | 57 | 70 | 54 | 59 | 52 | 60 | 59 |
| Средний балл по РФ | 65,7 | 45,4 | 53,6 | 53,2 | 64,8 | 53,2 | 53,6 | 51,2 | 56,3 | 56,9 |

Сравнение среднего балла в форме ЕГЭ по МОУ «Средняя школа №46» за шесть лет

| Предмет | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 70 | 70 | 77 | 79 | 70,7 | 76,3 |
| Математика (профиль) | 52 | 55 | 51 | 53 | 44 | 54,5 |
| Обществознание | 63 | 64 | 59 | 56 | 53,5 | 58 |

| | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|------|------|
| Информатика | 72 | 73 | 77 | 78 | 70,3 | 77 |
| Химия | 60 | 64 | 54 | 65 | 69 | 47,5 |
| Биология | 73 | 65 | 61 | 63 | 50,7 | 46,5 |
| Английский язык | 70 | 80 | 73 | 75 | 66,5 | 70,3 |
| Литература | 69 | - | 69 | 68 | - | 66 |
| География | - | - | 68 | - | 68 | - |
| Физика | 45 | 58 | 59 | 53 | 45,6 | 41,3 |
| История | - | - | 62 | 68 | 69 | 52,7 |

Результаты ЕГЭ-2018 позволяют сделать вывод о том, что для учащихся выпускного класса МОУ «Средняя школа № 46» были созданы благоприятные условия обучения..

Создание условий для поддержки и развития детей с повышенной учебной мотивацией

Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- проектные недели;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- конкурсная деятельность.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось почти в два раза, возросло и количество победителей и призеров школьного этапа. На муниципальном этапе сократилось количество участников, но количество победителей и призеров остается стабильным. На региональном этапе участников нет.

2017-2018 учебный год

| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|------------|---------------|----------------------------------|-------------------|
| Участники | 704 | 19 | 0 |
| Победители | 71 | 0 | 0 |
| Призеры | 70 | 2 | 0 |
| | | Дементьева Лада, 8Б - литература | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Солякова Виктория, 8А - физическая культура | |
|--|--|---|--|

Сравнительный анализ участия учащихся МОУ «Средняя школа № 46» во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три учебных года

| | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
|----------------------|---------------|-------------|--------------|--------------------|------------|------------|-------------------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Участники | 223 | 325 | 704 | 34 | 27 | 19 | 2 | 1 | 0 |
| Победители и призеры | 95 (43%) | 59 (18%) | 141 (20%) | 8 (24%) | 3 (11%) | 2 (11%) | 0 | 0 | 0 |

Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

В 2018 году количество участников, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности, увеличилось почти в два раза, количество победителей осталось на прежнем уровне. Тем не менее, на высоком уровне прошла школьная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы, юниоров (5-8 классы) и для старшеклассников (10 «А» класс). Из 29 человек 10 «А» класса двенадцать человек готовы представить свои исследовательские работы на городской конференции «Будущее Петрозаводска» в следующем учебном году. Традиционно учащиеся школы принимают участие в таких конференциях, как «Будущее Петрозаводска», «Будущее Карелии», «Физика жизни», «Мои первые открытия», «Первые шаги в науку», «Шанс и успех», «Лённротовские чтения». Новыми в 2018 году для учащихся школы стали: муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку», Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле», республиканский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь я это знаю», республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Краевед-2018», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», муниципальный фестиваль учебных проектов на иностранных языках (английский, финский язык) «Добро пожаловать в Карелию!», который планируется сделать ежегодным и перевести в следующем учебном году в разряд республиканского.

Кроме этого, учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Недетское детство», проходившего впервые в рамках научно-практической конференции «Дети о детях войны». Самое многочисленное количество работ (12) было зарегистрировано от МОУ «Средняя школа № 46». В конкурсе одержали победу 2 человека: Попов Юрий, 5 «В» класс и Кискина Елизавета, 8 «Б» класс.

Учащиеся школы также являлись участниками научной гостиной «Опасно ли ГМО?» (10, 11 класс; 8 человек, учитель- Щербакова М.Н.) и слушателями научно-практических конференций «Петрозаводск - город воинской славы: в годы мировых войн и революций» (11 «А» класс, 11 человек, учитель- Хинеев И.А.), «Дни Интернета в Карелии-2017.Интернет-людям» (10 «А» класс, 10 человек, учитель- Ильина В.С.).

| Уровень | Мероприятие | Участники | Победители |
|------------------------|--|------------------|-------------------|
| школьный | -НПК младших школьников | 25 | 16 |
| | -НПК «Пробуй, исследуй, твори!» (юниоры) | 8 | 6 |
| | -НПК «Пробуй, исследуй, твори!» (10 класс) | 29 | 12 |
| окружной | -НПК «Хочу всё знать!» | 16 | 7 |
| муниципальный | - Городская научно-(учебно)исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» | 6 | 2 |
| | - Фестиваль учебных проектов на иностранных языках (английский, финский язык) «Добро пожаловать в Карелию!» | 5 | 5 |
| | - Городская научно-практическая конференция «Физика жизни» | 2 | 2 |
| | - Конкурс исследовательских работ «Старт в науку» | 2 | 0 |
| | - Муниципальная НПК «Первые шаги в науку» | 2 | 1 |
| | - городской фестиваль учебно- исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша») | 4 | 1 |
| | - Муниципальная научно-исследовательская конференция «Лённротовские чтения» | 1 | 0 |
| | Конкурс творческих работ «Недетское детство» в рамках первой муниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» | 12 | 0 |
| региональный | -межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» | 4 | 1 |
| | - Региональный этап XII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле» | 6 | 0 |
| | - Республиканский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь я это знаю» | 2 | 0 |
| | -XXI республиканская научно-исследовательская конференция «Шанс и успех» | 1 | 0 |
| | -Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Краевед-2018» | 1 | 1 |
| | -Республиканский фестиваль исследовательских проектов и творческих работ учащихся 3-4 классов «Мои первые открытия» («Эврикоша») | 1 | 1 |
| | -Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия» | 1 | 1 |
| федеральный | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия» | 1 | 1 |
| ИТОГИ 2017-2018 | | 348 | 58 |
| ИТОГИ 2016-2017 | | 175 | 54 |

Участие учащихся в других мероприятиях интеллектуальной направленности

В 2018 году увеличилось общее количество участников конкурсов различного уровня и количество победителей в них увеличилось почти в два раза. Следует сказать об играх по различным темам в области фольклора, литературы, проводимых Центром гуманитарных игр города Петрозаводска «Время открытий». Участие в этом мероприятии стабильно приносит призовые места. Результативными также оказались:

- муниципальный конкурс для учащихся 8-ых классов «ХимМарафон», где среди 25 школьных команд школ Петрозаводского городского округа, команда МОУ «Средняя школа № 46» заняла первое место и ученица 8 «Б» класса Николаева Ксения одержала победу в индивидуальном зачете.

- городской конкурс «Судоку-мастер». Абсолютный победитель - Степанова Стефания, 8 «Б» класс.

- городской «Интеллектуальный марафон – «Выпускник-2018». Победитель-Хонканен Виктория, 9 «А» класс.

- республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности». Ученик 6 «А» класса Полузеров Андрей вышел в третий тур конкурса.

Особо следует отметить участие учащихся в очном туре Открытой олимпиады школьников по информационным технологиям (Ройдбурд Дан, 9 «Б» класс, Зайцев Степан, 10 «А» класс) в Санкт - Петербурге и в XVII Открытом Интернет-фестивале "Сочи-МОСТ-2018", посвященный 150-летию со дня рождения Максима Горького, проходившим в городе Сочи (победитель - Мамедов Курбан Мадад-оглы, 9 «Б» класс).

Наряду с уже ставшими традиционными конкурсами и олимпиадами в 2017-2018 учебном году появились новые подобные мероприятия: международный природоведческий конкурс «Гелиантус», международная он-лайн олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида», республиканский турнир по теоретической информатике "БИТ" (Большой Информационный Турнир).

Также учащиеся начальной школы и 5-7 классов приняли участие в двух мониторинговых исследованиях (Всероссийский мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов, Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»), где показали высокие результаты обученности.

| Уровень | Название мероприятия | Количество участников | Количество победителей |
|------------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| Муниципальный уровень | Городской конкурс презентаций на родном языке «Край карельский заповедный». | 2 | 2 |
| | Муниципальная дистанционная викторина школьников по английскому языку «Рождество в англоязычных странах» | 10 | 1 |
| | Муниципальная дистанционная олимпиада по английскому языку «Весенний марафон» | 10 | 0 |
| | Открытая городская олимпиада по английскому языку «Discover Yourself» | 10 | 0 |
| | VI муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee» для учащихся 3, 4, 5-х классов | 8 | 0 |
| | Конкурс художественного слова и мастерства «Глагол» | 2 | 2 |
| | Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности» | 16 | 1 |
| | «Гордишься Отечеством – береги национальную валюту»» | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 24 | 5 |
| Федеральный | Отборочный этап Олимпиады Университета Иннополис. Первый | 1 | 0 |

| | | | |
|----------------------|--|------------|----|
| уровень | тур. | | |
| | Второй межрегиональный Интернет турнир ОГЭ 7-8-9 по информатике | 16 | 16 |
| | Первый, второй дистанционный отборочный тур и очный тур в Санкт-Петербурге Открытой олимпиады школьников по Информационным технологиям | 2 | 0 |
| | Зимние интеллектуальные игры | 100 | 0 |
| | Российский On-line Чемпионат по устному счёту "Арифмометр" | 10 | 10 |
| | Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | 7 | 2 |
| | Второй межрегиональный Интернет- турнир ЕГЭ по информатике | 9 | 1 |
| | Всероссийский конкурс «КИТ» по информатике –9-11 классов. | 12 | 1 |
| | Всероссийская онлайн –олимпиада по математике на сайте учи.ру | 25 | 6 |
| | Всероссийский конкурс сочинений | 2 | 1 |
| | Межрегиональный дистанционный проект "Восхищайся! Охраняй! Гордись!" | 1 | 1 |
| | Русский медвежонок | 278 | 8 |
| | Всероссийский конкурс по определению уровня читательской грамотности «Почитай-ка» | 35 | 0 |
| | Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Журавлик» | 102 | 37 |
| | Всероссийский конкурс по литературе «Белый парус» | 6 | 6 |
| | XVII Открытый Интернет-фестиваль "Сочи-МОСТ-2018", посвященный 150-летию со дня рождения Максима Горького | 2 | 1 |
| | Всероссийский конкурс «Пегас» | 40 | 1 |
| | Конкурс по русскому языку «Соловушка» | 6 | 5 |
| | Всероссийский литературный конкурс «Книга, которой я горжусь» | 1 | 1 |
| | Всероссийский конкурс (английский язык) «Россконкурс» | 11 | 11 |
| | Всероссийский дистанционный конкурс JuniorJack | 6 | 4 |
| | Всероссийская он-лайн олимпиада «Дино» | 58 | 25 |
| | Всероссийская он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным» | 71 | 47 |
| | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | 84 | 12 |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада «ЗАВРИКИ» | 195 | 57 |
| | Всероссийский конкурс «Счет на лету» | 5 | 5 |
| | Всероссийская мультиолимпиада «Муравейник – 2018» | 68 | 55 |
| | Всероссийская он-лайн олимпиада «Плюс» | 34 | 21 |
| | Всероссийский конкурс «ЧИП» | 4 | 4 |
| | Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада школьников по финскому языку «Морошка». | 3 | 2 |
| | Конкурс «Рубикон» по обществознанию | 25 | 0 |
| | XXXX Всероссийский Турнир имени М.В. Ломоносова | 26 | 0 |
| ИТОГО: | 1235 | 330 | |
| Международный | Олимпис-2017. Осенняя сессия. | 27 | 12 |

| | | | |
|---|--|-------------|------------|
| уровень | «Олимпис 2018 –Весенняя сессия». | 41 | 16 |
| | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру 2018» | 288 | 1 |
| | Международный математический конкурс «Кенгуру-выпускникам» | 128 | 3 |
| | Международный математический конкурс «Лига чисел» | 38 | 3 |
| | Международная олимпиада по информатике в рамках проекта видеоурок.ру | 2 | 2 |
| | Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» | 33 | 3 |
| | Международная он-лайн олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2018» | 20 | 10 |
| | Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зимняя Сессия (английский язык) | 6 | 6 |
| | Международный конкурс «Золотое руно» | 47 | 3 |
| | Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» | 57 | 5 |
| | Международный мониторинговый проект «Эму-Эрудит» и «Эму-специалист» | 171 | 20 |
| | Международный конкурс «Законы экологии от проекта «Год экологии 2017» | 7 | 5 |
| | Международная олимпиада по математике BRICSMATH | 36 | 12 |
| | Международный математический конкурс «Ребус» | 5 | 4 |
| | Международный математический конкурс «Лисенок» | 9 | 6 |
| | Международный конкурс по информатике «Инфознайка - 2018» | 139 | 8 |
| | Международная олимпиада «Кириллица» | 10 | 3 |
| Международная олимпиада по окружающему миру «Старт» | 12 | 5 | |
| ИТОГО: | | 1076 | 127 |
| ВСЕГО: | | 2554 | 586 |

Сравнительный анализ

| Учебный год | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Федеральный уровень | | Международный уровень | | ИТОГО | |
|-------------|-----------------------|--------------|----------------------|------------|---------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|
| | Участники | Победители | Участники | Победители | Участники | Победители | Участники | Победители | Участники | Победители |
| 2016-2017 | 109 | 54 (50%) | 11 | 1 (9%) | 1284 | 116 (9%) | 466 | 52 (11%) | 1870 | 223 (12%) |
| 2017-2018 | 237 | 125 (53%) | 24 | 5 (21%) | 1235 | 330 (27%) | 1076 | 127 (12%) | 2572 | 587 (23%) |

Инновационная деятельность

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школы и повышения качества образования, которая тесно связана с методической темой школы «Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования ключевых компетентностей учащихся, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

Все нововведения в нашей школе вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Образовательные минимумы

В 2018 году с целью обеспечения освоения всеми учащимися минимального объема теоретических знаний, для повышения качества образования, эффективной подготовке в ГИА и ЕГЭ в школе была продолжена проверка (сдача) образовательных минимумов по русскому языку, математике (для учащихся 5-11 классов), английскому языку (для учащихся 6-7 классов), истории (для учащихся 5-8 классов). Образовательный минимум по истории был введен в этом учебном году по предложению МО учителей истории и обществознания с целью более тщательной подготовки учащихся к ВПР по истории и ЕГЭ по истории, который войдет в число обязательных экзаменов с 2020 года.

Организация проектных недель

Организация работы по повышению качества образования за счёт применения нетрадиционных образовательных технологий, интеграции урочной и внеурочной деятельности, проводилась в форме проектных недель.

В рамках каждой проектной недели проводилась целая серия открытых уроков и внеклассных мероприятий, объединенных одной общей темой. Цель проектных недель является погружение учащихся и учителей школы в тему проектной недели, стремление увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий как всегда вызвали большой интерес учащихся.

Работа проектных недель строилась по отдельным планам, которые состояли из уроков, внеклассных мероприятий: выставок, викторин, интеллектуальных игр и конкурсов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения. Материально-техническая база образовательной

организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МОУ «Средняя школа № 46», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. МОУ «Средняя школа № 46» функционирует в здании постройки 1991 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 52 учебных кабинета и два компьютерных класса. Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний имеется актовый зал на 150 посадочных мест. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности двух спортивных залов, спортивно-хореографического зала, тренажерного зала, спортивной площадки, стадиона. Трудовое обучение ведется в двух специализированных кабинетах. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

В 2018 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы школы. На косметический ремонт учебных кабинетов израсходовано 60 000 рублей. Произведен частичный ремонт узла учета тепловой энергии на сумму 77 025 рублей.

В 2018 году приобретено:

- ученическая мебель на сумму 67 620,00 рублей;
- интерактивная доска на сумму 64 490,00 рублей;
- учебное оборудование для кабинетов технологии на сумму 40 000,00 рублей;

Установлено дополнительное видеонаблюдение в школьном гардеробе на сумму 30 000,00 рублей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Книжный фонд школы составляет 9792 экземпляров, фонд учебников – 43 012 экземпляров. В 2018 году фонд школьной библиотеки пополнился на 550 экземпляров справочной и художественной литературы.

Учебники и учебные пособия приобретались за счет средств субвенции на сумму 791 474 рублей. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам.

Читальный зал библиотеки оснащён техникой (компьютер, проектор, множительная техника, сканер) для проведения уроков с использованием ИКТ.

В 2018 году в рамках деятельности школьного клуба журналистики «Перо и микрофон» вышел очередной номер литературно-публицистического альманаха «Остров» в печатном и электронном виде.

Ежемесячно выходили выпуски школьной газеты «Шпаргалка», подробно рассказывающая о жизни школы, достижениях учеников, учителей, о важных событиях, происходящих в стране, республике, городе.

IT-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащённости средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК.

IT-парк насчитывает 104 компьютера, 2/3 из них - ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используются: 38 мультимедийных проекторов (70 % учебных кабинетов), 34 интерактивных досок (кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, физики, биологии, географии, информатики и ИЗО).

В 98 % всех помещений школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 8 Мб/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает двумя спортивными залами, оборудованными в соответствии с современными требованиями. На первом этаже оборудован тренажерный зал. В тренажерном зале организуются индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время. Тренажерный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.

На территории школы функционируют стадион (футбольное поле, 3 волейбольные площадки, многофункциональная площадка). Школа расположена вблизи лесного массива, что создаёт условия для занятий лыжами в зимний период. Также в лесной полосе проводятся туристические слёты, Дни здоровья. В штатном расписании школы выделена отдельная ставка педагога-организатора по спорту, что способствует более широкому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Образовательная организация располагает ресурсами для проведения досуга обучающихся и дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы:

- Актовый зал, оснащённый мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, микрофонами (проводными и беспроводными), микшерским пультом, колонками;
- библиотека с читальным залом на 40 мест;
- спортивные залы;
- тренажёрный зал;

- спортивно-хореографический зал;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «Средняя школа № 46» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В школе действует система радиомониторинга оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара.

Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по ППБ; действиями педагогического состава при совершении террористического акта, а также действия при получении анонимного звонка.

Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практическое занятие по отработке действий по сигналу «Пожар в школе» проводилось совместно со специализированной пожарной частью «Древлянка». Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

В МОУ «Средняя школа № 46» действует пропускной режим.

Организация питания

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 350 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. Реализуется продукция через буфет.

В школе в течение учебного года предоставляются завтраки за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям-инвалидам в возрасте от 6 до 18 лет согласно списку, представленному администрацией Петрозаводского городского округа, ГУ социальной защиты «Центр социальной работы г. Петрозаводска».

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГУЗ РК «Детская республиканская больница».

В 2018 году МОУ «Средняя школа № 46» активно взаимодействовала с ГУЗ РК «Детская республиканская больница», ГУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер».

В школе ежегодно дети проходят диспансеризацию, ежегодно дети проходят осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В школе ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом. Эта деятельность, конечно, приносит свои положительные результаты, однако эффективность её пока ещё явно недостаточна.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами (учитель-логопед, педагог-психолог), решающими важные задачи по коррекционному обучению детей. В школе функционирует медико-психолого-педагогический консилиум.

Кадровый состав

Кадровый состав образовательного учреждения в 2018 году:

- Директор – 1
- Заместители директора по УВР – 3
- Заместители директора по ВР – 1
- Заместители директора по безопасности – 1
- Заместители директора по АХЧ – 1
- Общая численность педагогических работников – 90

Кадровый состав МОУ «Средняя школа №46» на конец 2018 года

| Предметы инвариантной части учебного плана | Всего педагогов | соответствие занимаемой должности | первая | высшая | Без категории |
|--|--------------------|---|--------|--------|---------------|
| <i>Начальные классы</i> | 24 | 7 | 1 | 9 | 5 |
| <i>Русский язык</i> | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| <i>Математика</i> | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Иностранный язык</i> | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| <i>Физика</i> | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Химия</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Биология</i> | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>История</i> | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| <i>География</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>ИЗО</i> | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Технология</i> | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Музыка</i> | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Физическая культура</i> | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Информатика</i> | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| <i>ОБЖ</i> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, | 15 | 5 | 0 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| педагоги дополнительного образования, библиотекари, психологи, логопеды, социальные педагоги | | | | | |
| Итого (чел) | 90 | 31 | 10 | 25 | 21 |

Сравнительный анализ квалификации педагогического коллектива

| Учебный год | Общее количество педагогических работников | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2015-2016 | 73 | 16 (22%) | 20 (27%) | 29 (39%) | 9 (12%) |
| 2016-2017 | 86 | 20 (23%) | 14 (16%) | 24 (28%) | 21 (24%) |
| 2017-2018 | 90 | 26 (29%) | 18 (20%) | 32(35%) | 14 (16%) |

Формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательных программ.

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию остается прежним и стабильным. Сократилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, но наблюдается рост числа педагогов, обладающих высшей квалификационной категорией и педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогического состава осуществлялось путем прохождения процедуры аттестации, освоения педагогами школы дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категории 10 учителей, что на три человека больше, чем в прошлом учебном году. Шесть педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и четыре педагога на первую.

| № | ФИО аттестуемого | Должность | Присвоенная категория | Приказ |
|----|------------------|---------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Морозова Я.В. | Учитель начальных классов | Первая | Приказ МО РК от 26.02.2018. №174 (категория с 22.02.2018.) |
| 2. | Фурса Г.Н. | Учитель математики | Высшая | Приказ МО РК от |

| | | | | |
|----|-------------------|---|--------|--|
| | | | | 29.01.2018 №66 (категория с 26.01.2018) |
| 3. | Бебякина Н.И. | Педагог дополнительного образования | Высшая | Приказ МО РК от 29.01.2018 №66 (категория с 26.01.2018) |
| 4. | Сметанникова Л.В. | Учитель английского языка | Высшая | Приказ МО РК от 26.02.2018. №174 (категория с 22.02.2018.) |
| 5. | Ильина В.С. | Учитель информатики и ИКТ | Высшая | Приказ МО РК от 29.05.2018. №480 (категория с 25.05.2018.) |
| 6. | Анисимова О.В. | Учитель математики | Высшая | Приказ МО РК от 29.05.2018. №480 (категория с 25.05.2018.) |
| 7. | Соколова М.В. | Учитель информатики и ИКТ | Первая | Приказ МО РК от 29.05.2018. №480 (категория с 25.05.2018.) |
| 8. | Баранова Е.В. | учитель начальных классов | Первая | Приказ МО РК от 28.09.2018. № 753 (категория с 28.09.2018.) |
| 9. | Родина Н.В. | Учитель начальных классов | Высшая | Приказ МО РК от 28.12.2018. № 1042 (категория с 28.12.2018.) |

Повышение квалификации педагогов

В 2018 году были организованы курсы повышения квалификации на базе МОУ «Средняя школа №46» по двум программам дополнительного профессионального образования: «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (36 часов) в срок с 19.02.2018 года по 2.03.2018 года для 44 слушателей из числа педагогического коллектива, стоимостью 176000 рублей и «Основы первой помощи» (18 часов) в срок с 28.03.2018 года по 30.03.2018 года для 24 слушателей из числа педагогического коллектива и административного персонала стоимостью 48000 рублей.

Кроме этого 26 педагогов повысили свою квалификацию по различным индивидуальным программам дополнительного профессионального образования, в том числе 5 человек на базе ВУЗов г. Москвы и 6 человек из числа административного персонала повысили квалификацию по различным программам подготовки управленческих кадров (всего на сумму: 107780 тыс. руб).

Педагоги школы повышали уровень владения методикой преподавания, посещая вебинары, семинары, заседания городских методических объединений.

Учителя математики приняли участие в научно-практической конференции «Съезд Технократов», организованном администрацией Петрозаводского городского округа и Петрозаводским государственным университетом, где обсуждали вопросы повышения значимости математических и технических знаний в современном обществе.

Учителя физической культуры приняли участие в VII Международном конгрессе учителей физической культуры «Здоровье в школы», которое традиционно проводится по инициативе Правительства Республика Карелии, при поддержке Министерства

образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации. На Конгрессе состоялась демонстрация современных и инновационных методик в формировании новых подходов в практике работы учителей и специалистов физической культуры и спорта, обмен передовым педагогическим опытом в сфере физической культуры и здорового образа жизни и обсуждались вопросы распространения передового опыта внедрения в 2018 году третьего этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Сравнительный анализ посещения курсов повышения квалификации

| Учебный год | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку |
|-------------|---|
| 2014-2015 | 30 |
| 2015-2016 | 34 |
| 2017 год | 37 |
| 2018 год | 31 |

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2018 учебном году педагоги школы имели возможность заниматься распространением педагогического опыта на демонстрационной площадке МОУ «Средняя школа № 46». Пять раз в учебном году школа принимала гостей - коллег из школ Петрозаводского городского округа и из школ Республики Карелия.

- 14.02.2018 года на муниципальном семинаре «Интегрированный урок в начальной школе» присутствовало 40 учителей из школ города Петрозаводска. Уроки представили: Кашина С.В., Латунина А.Л., Мочалова Е.Н., Филимонова Е.В.)

- 26.11.2018 года состоялся муниципальный фестиваль учебно-исследовательских проектов на иностранных языках (английский язык, финский язык) «Добро пожаловать в Карелию!» для учащихся 5-7 классов. Была организована работа четырех секций (три секции на английском языке и одна на финском языке). В фестивале приняли участие 75 человек из 15 школ Петрозаводского городского округа (МОУ «Гимназия № 17», МОУ «Лицей № 40», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Державинский Лицей», МОУ «Академический Лицей», МОУ «Лицей № 13», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Средняя школа № 34», МОУ «Средняя школа № 46», МОУ «Средняя школа № 43» МОУ «Средняя школа № 5», МОУ «Средняя школа № 48», МОУ «Средняя школа № 20», МОУ «Средняя школа № 12» МОУ «Средняя школа № 9») . Был заслушан 41 доклад. Свой опыт организации проектной деятельности представили педагоги МОУ «Средняя школа №46»: Бебякина Н.И., Дектерева А.В., Креницына Е.В., Михайлова О.М., Юрпалова С.А.

- 18.04.2018 года состоялся муниципальный практико-ориентированный семинар «Мастер-класс от педагога», где 12 учителей школы (Бебякина Н.И., Бойцева И.Ю., Егорочкина О.В, Ильина В.С., Минина А.С., Митягина И.Ю., Мочалова Е.Н., Павлова Н.В., Пеккоева А.П., Соколова М.В., Целобенок О.Н., Якушев А.Н.) представили свой педагогический опыт в различных областях знаний, поделились авторскими и творческими находками, методами и приемами по организации учебного процесса и внеурочной деятельности. В фокус-группах принимали участие педагоги из МОУ

"Средняя школа №25", МОУ "Средняя школа №43", МОУ "Средняя школа №46", МОУ "Академический Лицей", МОУ "Державинский Лицей".

- 12.02.2018 года был организован прием курсов повышения квалификации учителей Республики Карелия по дополнительной программе профессионального образования «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС». Открытые уроки и мастер-классы представили Ильина В.С., Пеккоева А.П., Соколова М.В., Бойцева И.Ю.

Кроме этого, учителя школы делились опытом работы на других демонстрационных площадках Петрозаводского городского округа (МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ «Средняя школа № 34», городские методические объединения) и республики Карелия (ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования»): проводили открытые уроки и мастер-классы, выступали на семинарах и принимали участие в работе педагогических гостиных.

Публикации учителей МОУ «Средняя школа № 46» в 2018 году

Одним из способов распространения педагогического опыта являются публикации. В 2018 учебном году учителя школы публиковали свои методические разработки на различных сайтах (infourok.ru., nsportal.ru, Знанию, Педагогическая планета), порталах («О детстве», «Продленка», «Академия развития творчества», портал Всероссийского общества школьных издательств «Стенгазета») сети Интернет, в журнале издательской группы «Основа», во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога». По-прежнему много публикаций у учителей начальной школы. Отдельно следует отметить выход в свет книги учителя истории и обществознания Гайдука С.Г. «Топонимы Петрозаводска: улицы и парки», над которой автор трудился 20 лет. Подобная книга о Петрозаводске издана впервые и она уже стала библиографической редкостью.

| МО | Публикация | ФИО |
|---|--|----------------|
| Методическое объединение учителей начальных классов | - публикации на сайте infourok.ru. (Конспект урока по произношению «Дифференциация С-Ц»; презентация «Моя Карелия»; презентация (SMART Notebook) «Части речи» презентация (SMART Notebook) «Портреты писателей и поэтов») | Дорохова К.В. |
| | - публикация на сайте «Знанию» по теме «Социализация детей с ОВЗ», презентация по экологии - публикация на сайте «Уроки. Начальная школа» | Окуличева С.А. |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | по теме «Нетрадиционные техники рисования» | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - публикация авторской работы «Интеллектуальная игра «Моя Карелия» в федеральном сетевом издании: портале «О детстве» - публикация презентации по литературному чтению на сайте infourok.ru. | Морозова Я.В. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - публикация на сайте Томского педагогического университета «Педагогическая планета» | Мочалова Е.Н. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - публикация «Проектная деятельность в начальной школе» (в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок») | Утыро К.В. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - публикация конспектов занятий по теме «Я в ответе за себя» в журнале издательской группы «Основа» | Леонова Н.В., Филимонова Е.В |
| Методическое объединение учителей иностранного языка | <ul style="list-style-type: none"> - публикация календарно-тематического планирования по ФГОС к УМК Афанасьевой О.В. Михеевой И.В. «Rainbow English» для 7 класса в социальной сети работников образования nsportal.ru - публикация на сайте infourok.ru календарно-тематического планирования по английскому языку для 8 класса по учебнику О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой «Rainbow English» и по теме «Технология тестирования как метод проверки уровня знаний учащихся» | Креницына Е.В. |

| | | |
|--|---|-------------|
| | - публикация на портале Всероссийского общества школьных издательств «Стенгазета» (статья «У них такая красивая школа!») | |
| Методическое объединение учителей математики и информатики | - публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» по теме «Первое сентября в выпускном классе» | Ильина В.С. |
| Методическое объединение учителей истории и обществознания | - публикации на всероссийском дистанционном образовательном портале "Продлёнка" по темам : "Гидронимия Древлянки", "Лимнонимы Древлянки", "Потамонимикон Петрозаводска" - публикация на портале "Академия развития творчества" по теме "Имена Героев Советского Союза на карте Древлянки" - издание книги «Топонимы Петрозаводска: улицы и парки» | Гайдук С.Г. |

Участие учителей в профессиональных конкурсах мастерства

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне служат свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МОУ «Средняя школа №46». Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, в подобных конкурсах стали принимать участие, наряду с членами методических объединений учителей начальной школы и иностранного языка, учителя еще трех МО: естественно-географического, филологического и математического цикла. Нельзя не отметить и стремление молодых специалистов принимать участие в конкурсах профессионального мастерства (Петрова Я.К., Кириллова Д.А., Соколова М.В.). Отдельно следует сказать и о победах в таких значимых конкурсах профессионального мастерства, как муниципальный конкурс «Педагог года-2018» (Петрова Я.К.) и Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Кашина С.В., Латунина А.Л., Корнненко А.С.).

| МО | ФИО | Название конкурса | Форма участия | Результат | Статус конкурса |
|---|-------------------------------|--|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| МО учителей начальных классов | Родина Нина Васильевна | Конкурс педагогических работников «Я умею спасать жизнь» | апрель 2018 | Диплом III степени | <u>Муниципальный</u> |
| МО учителей русского языка и литературы | Кириллова Дарья Андреевна | Конкурс на лучшее эссе молодого учителя | Заочная | Участник | |
| МО учителей естественно-географического цикла | Петрова Яна Константиновна | Педагог года-2018 | Очно-Заочная | Диплом III степени | |
| МО учителей математики и информатики | Бойцева Ирина Юрьевна | Ярмарка образовательных ресурсов «Есть идея!» | Очно-заочная | Лауреат | |
| | Соколова Мария Вячеславовна | Конкурс на лучшее эссе молодого учителя | Заочная | Участник | |
| МО учителей русского языка и литературы | Сельцова Светлана Борисовна | Конкурс методических разработок, посвященный 100-летию А.И.Солженицына | Очная | Диплом победителя | <u>Республиканский</u> |
| МО учителей начальных классов | Леонова Наталья Владимировна | Творческий учитель - 2018 | Заочная | Диплом победителя | <u>Всероссийский</u> |
| | Мочалова Евгения Николаевна | Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» | Заочная, | 3 место, диплом | |
| | Филимонова Елена Васильевна | Творческий учитель - 2018 | Заочная | Диплом победителя | |
| | Филимонова Елена Васильевна | конкурс по ОРКСЭ | Заочная, сентябрь 2017 | Диплом I степени | |
| | Кашина Светлана Витальевна | Мой лучший урок | Очная | Диплом II степени | |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы | Латунина Алла Леонидовна | Мой лучший урок | Очная | Диплом II степени | |
| | Корнеенко Анастасия Сергеевна | Мой лучший урок | Очная | | |
| МО учителей начальных | Окуличева Светлана | Конкурс педагогического | Заочная | Финалист конкурса | <u>Международный</u> |

| | | | | | |
|---------|---------------|--------------------------------|--|--|--|
| классов | Александровна | мастерства «Учитель года 2018» | | | |
|---------|---------------|--------------------------------|--|--|--|

Экспертная деятельность педагогов

В 2018 учебном году учителя и сотрудники школы привлекались к экспертной деятельности на различном уровне и работали в составе жюри на научно-практических конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников и на других предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, на конкурсах профессионального мастерства педагогов, таких как «Мой лучший урок», «Педагог года-2018», «Учитель года Кемского района – 2018», «Учитель года Республики Карелия -2018», а также входили в состав комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы основного и среднего общего образования во время проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

| Уровень | Мероприятие | Эксперты |
|----------------|-----------------------------------|--|
| окружной | - окружная НПК младших школьников | Леонова Н.В., Леонтьева М.М., Кашина С.В., Кузьменко Д.А., Потапова М.В., Скибина Н.А., Утыро К.В., Филимонова Е.В., Филимонова О.В. |

| | | |
|---------------|--|--|
| муниципальный | <p>- жюри МЭ ВОШ</p> <p>- городской фестиваль учебных проектов на английском и финском языке «Добро пожаловать в Карелию!»</p> <p>- разработка олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ</p> <p>- гуманитарные игры «Время открытий»</p> <p>- Открытая городская олимпиада по английскому языку “Discover Yourself-2018”</p> <p>- XXIII городская научно-(учебно-)исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»</p> <p>-городской конкурс «Мой лучший урок»</p> <p>- конкурс «Педагог года – 2018»</p> | <p>Ильина В.С., Колчина Л.А., Кононова Е.Ф., Куревина Л.Н., Минина А.С., Одинцов А.А., Павлова Н.В., Пеккоева А.П., Пименова А.Н., Юрпалова С.А</p> <p>Алекина Г.К., Бебякина Н.И., Ильина В.С., Ишанина А.Ю., Кононова Е.Ф., Креницына Е.В., Кузнецова Т.Б., Пеккоева А.П., Сунгуров А.А.</p> <p>Ильина В.С., Пеккоева А.П., Пименова А.Н., Соколова М.В.</p> <p>Латунина А.Л.</p> <p>Креницына Е.В.</p> <p>Бойцева И.Ю., Быкова О.А., Гайдина Т.Я., Ильина В.С., Митягина И.А., Пименова А.Н., Сметанникова Л.В. (председатель), Сельцова С.Б (председатель), Сунгуров А.А., Фурса Г.Н.</p> <p>Филимонова Е.В.</p> |
| региональный | <p>- проверка работ по русскому языку, литературе ОГЭ (9 класс)</p> <p>- проверка работ по русскому языку ЕГЭ (11 класс)</p> <p>- конкурс «Учитель года Кемского района – 2018»</p> <p>- предметное жюри XXII республиканского конкурса «Учитель года Республики Карелия -2018»</p> | <p>Куревина Л.Н., Павлова Н.В., Сельцова С.Б.</p> <p>Сельцова С.Б.</p> <p>Кашина С.В., Филимонова Е.В.</p> <p>Кононова Е.Ф., Филимонова Е.В.</p> |
| федеральный | <p>- оценочная комиссия II Всероссийского конкурса иллюстраций «Времена года»</p> | <p>Сельцова С.Б.</p> |

Условия для внеурочной и внеклассной деятельности, дополнительного образования

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 году

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|---|
| Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i> | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i> | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество; Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; |

| | |
|---|---|
| | <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| <p>Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p> | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p> |
| <p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> |
| <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных</p> | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике</p> |

| | |
|---|---|
| явлений | <p>асоциального поведения обучающихся;</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность;</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p> |
| Методическая работа | <p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей;</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом;</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.</p> |
| Контроль за воспитательным процессом | <p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p> |

Организация дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются *задачи дополнительного образования*:

I. Ступень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Ступень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Ступень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования
на базе МОУ «Средняя школа № 46»**

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 205 (21%) | 352 (30%) | 663 (51%) |

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования
вне МОУ «Средняя школа № 46»**

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 503 (52%) | 454 (39%) | 618 (47%) |

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования
МОУ «Средняя школа № 46»**

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| Всего | 708 (73%) | 806 (69%) | 1281 (98%) |

Сведения о деятельности МОУ «Средняя школа № 46»
по дополнительным образовательным программам

Художественно-эстетическое направление

| Название | Руководитель | девочки | мальчики |
|---|----------------|---------|----------|
| Хореографическая студия «Джем» | Симонян О.С. | 44 | 10 |
| Изостудия «Акварелька» - | Егорочкина О.В | 15 | 10 |
| Фольклорный коллектив «КРУУГа» | Маслов П.В. | 148 | 149 |
| Клуб журналистики «Перо и микрофон» | Заалова С.Ю. | 20 | 10 |
| Театральный коллектив «Сенсация» | Бардынина Е.М. | 15 | 1 |
| Хор «Мечта» | Тимоева С.А. | 20 | 10 |
| Студия эстрадного вокала «Новые голоса» | Ткаченко Т.В | 19 | 3 |

Спортивное направление

| Название | Руководитель | девочки | мальчики |
|--------------------|----------------|-----------|-----------|
| 1. Волейбол | Савинков А.А. | 12 | 4 |
| 2. Баскетбол | Федосов В.В. | 0 | 10 |
| 3. Тренажерный зал | Ушкова Е.Г. | 4 | 12 |
| 4. Фитнес | Ушкова Е.Г. | | |
| | 1 классы | 8 | 8 |
| | 2 классы | 7 | 8 |
| | 3 классы | 7 | 8 |
| | 4 классы | 10 | 6 |
| | 5 классы | 8 | 8 |
| | 6-7 классы | 9 | 7 |
| | 94 | 49 | 45 |
| 5. Секция «Каратэ» | Столбовой М.В. | 0 | 12 |

Социально - педагогическое направление.

| Название | Руководитель | девочки | мальчики |
|-------------------|---------------|---------|----------|
| «Финский – детям» | Бебякина Н.И. | | |
| | 72 | 45 | 27 |

Внеурочная деятельность тесно **связана с дополнительным образованием детей** в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность внеурочная деятельность обучающихся. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, кружки, спортивные секции, экскурсионные группы и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также деятельностной и практикоориентированной основы организации образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное).

| Наименование объединения | Количество часов | ФИО педагога (полностью) | Примечание |
|---|------------------|--|---|
| Детский фитнес | 1 | Ушкова Елена Геннадьевна | 1-8 класс |
| Курс «Здоровое питание» | 1 | Кузьменко Дарья Андреевна | 3Г класс |
| Студия «Акварелька» | 2 | Егорочкина Ольга Вячеславовна | 1-5 класс |
| Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». | 1 | Симонян Ольга Сергеевна | 8В класс |
| «Умники и умницы» | 1 | Агапова О.А., Кашина С.В., Бадишева М.А., Леонтьева М.М., Филимонова О.В., Филимонова Е.В., Скибина Н.А., Басаранович В.Г., Потапова М.В., Семенова Т.В., Дорохова К.В., Савинова Е.А., Баранова Е.В., Родина Н.А., Утыро К.В. | (1А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Д, 2 Е, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 В, 4 Г) |
| «Математика и конструирование» | 1 | Бебякина Н.И. Целобенок О.Н. | (3 А) (2 Г) |
| «Мир логики» | 1 | Соболева Т.В. Артамонова С.Н. | (4Б) (3 Б) |
| «Интеллектуальные витаминки» | 1 | Мочалова Е.Н. | (3В) |
| Игровой фольклор | 1 | Маслов П.В. | (1,2 классы) |
| «Помоги себе сам» | 1 | Исупова С.В. Короткова Н.Т | ГПД |
| «Я и природа» | 1 | Исупова С.В. Короткова Н.Т. | ГПД |
| «Умелые руки» | 1 | Исупова С.В. Короткова Н.Т. | ГПД |

Направление:
Духовно-нравственное
(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

С целью поддержания в МОУ «Средняя школа № 46» духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества была разработана программа по толерантности.

- Реализация курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

Важно поддерживать культуру и традиции края, в котором мы живем. Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах, митингах и т.д.

Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. В школе реализуется Программа «Ученик – патриот, гражданин». Цель программы: воспитание способности делать свой жизненный выбор, нести за него ответственность и отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, своего народа и государства, формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей культуре, языку, традициям и обычаям, признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Реализация мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию
 (январь – май 2018)**

| | Наименование мероприятия /форма проведения | Уровень проведения | Количество участников от школы, возрастная категория |
|---|--|-------------------------------|--|
| Мероприятия патриотической направленности (цель: формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважение к истории и культурному наследию страны) | конкурс творческих работ «Недетское детство» | муниципальный | 10 – 5-8 класс |
| | проект для обучающихся 7-8 классов "Восхищайся! Охраняй! Гордись!" | Межрегиональный дистанционный | 4 -7 класс |
| | конкурс сочинений «Откуда я родом» | муниципальный | 3 – 5 класс |
| | творческий конкурс «Петрозаводск – город удобный для жизни» | муниципальный | 1 – 3 класс |
| | Участие в митинге, посвященного памяти жертв концлагерей | муниципальный | 23 чел 8 классы |
| | Школьные митинги, посвященные Дню Победы | школьный | 670 4-9 класс |
| | Конкурс чтецов памяти Сунгурова | муниципальный | 1 – 8 класс |
| | Легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая | муниципальный | 40 – 9-11 класс |
| | Митинг «Черный тюльпан» | муниципальный | 18 (6 |

| | | | |
|--|--|---------------|-------------------|
| | | | классы) |
| | конкурс «Рождество в Северных странах» | международный | 10 (7-8 классы) |
| 1.1 в том числе, посвященные присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы» | участие в Большой Георгиевской игре | муниципальный | 10 -8 класс |
| | Просмотр фильма «Рубежи Петрозаводска» в рамках урока «Моя Карелия» | школьный | 120 – 5 классы |
| | Классный час «Петрозаводск – город воинской славы», приуроченная к 3-ей годовщине присвоения городу Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» | школьный | Вся школа |
| 2. Мероприятия этнокультурной направленности (национально-региональный компонент) | конкурс презентаций на родном языке «Край карельский заповедный» | муниципальный | 2 |
| | Рождественский квест | школьный | 240 4-5 классы |
| | Республиканский фестиваль детского творчества «Люблю тебя, мой край родной» | школьный | 120 – 2-11 классы |
| | Акция «Солдатский платок» | школьный | 50 |
| | гражданская акция «Чтобы вечный огонь не погас» | муниципальный | 3 – 4 класс |

Реализация мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию (сентябрь-декабрь 2018 года)

| | Наименование мероприятия /форма проведения | Уровень проведения (школа, ПОО, город, РК, РФ) | Количество участников от школы, возрастная категория |
|--|---|--|--|
| Мероприятия патриотической направленности (цель: формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважение к | Классные часы, посвященные памяти погибших в Беслане | школьный | (300 чел) |
| | .Игра «Основной закон», посвященной Дню Конституции | школьный | 10 чел – 17 лет |
| | Участие в благотворительных акциях | муниципальный | 800 7-18 лет |
| | Участие в IX городском фестивале-конкурсе устного детского творчества «Радуга сказок» | муниципальный | 5 7-8 лет |
| | Игра «Петрозаводск.Selfie» | муниципальный | 7 (7 класс) |
| | Заочный творческий фотоконкурс «#книгомания» | муниципальный | 3 класс – 30 человек |

| | | | |
|--|---|---------------|-------------------------|
| истории и культурному наследию страны) | Участие в познавательной игре-викторине "Лесные истории". Национальный парк "Водлозерский". | муниципальный | 10 человек – 10 лет |
| | Участие в окружном концерте, посвященный Дню матери (для ветераном микрорайона Древлянки) | окружной | 2 человека 7,10 лет |
| 1.1 в том числе, посвященные присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы» | Участие в торжественном мероприятии «Рубежи Петрозаводска» | муниципальный | 30 человек 12-15 лет |
| 2. Мероприятия этнокультурной направленности (национально-региональный компонент) | Творческий конкурс по изготовлению праздничного костюма «Ягода». | муниципальный | 3 учащихся, 2 педагога |
| | Игра по станциям «Толерантный марафон» | школьный | 70 чел 12-15 лет |
| | Конкурс -презентация «МАРЬЯНЕ» | муниципальный | 5 учащихся, 6 педагогов |
| | Фестиваль национальных культур "Мы вместе" в рамках проекта "Молодость - содружество" | муниципальный | 10 человек 13 лет |
| | городской конкурс презентаций на родном языке «Край карельский заповедный» | муниципальный | 2 человека 14 лет |
| | Дни карельской кухни | школьный | Вся школа |

Здоровьесбегающее направление:

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Проводится системная работа по проведение профилактических мероприятий по профилактике наркомании и социально-негативных явлений. Цель, которых обеспечить условия для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике наркомании и социально - негативных явлений проводились следующие мероприятия:

- Неделя пропаганды здорового образа жизни (16.04-20.04.2018);
- Игра БАТТЛ – соревнование по ЗОЖ - 7-8 классы;
- Фестиваль адаптивного спорта
- Соревнования по настольному теннису среди 8-х классов;
- Первенство города по боулингу;

- 17.09.2018г были проведены уроки, посвященные «Дню трезвости» и профилактические беседы по теме «Сумей сказать «НЕТ»». Беседы с привлечением специалиста «РНД» в 7В, 7Г, 8В, 8Г, 9В, 9Б классах;
 - 25.09.2018 г. была проведена беседа на общешкольном родительском собрании для 9-х классов. Тема: Направления работы деятельности РНД». Беседа с привлечением специалиста «РНД»;
 - с 1 по 2 октября были проведены занятия по Гигиене полости рта в следующих классах: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е. с привлечением учащихся 8В класса;
 - с 26 по 30 ноября были проведены уроки правильного питания « Ты то, что ты ешь» в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г классах с привлечением учащихся 3Г класса;
 - с 10.12.2018 г. по 14.12.2018 г. были проведены занятия по теме « Личная гигиена». с привлечением студентов медицинского колледжа в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е классах;
 - 06.12.2018 г была проведена беседа с учащимися 11А, посвящена «Всемирному дню борьбы с ВИЧ», с привлечением специалиста «РЦ ВИЧ-Спид»;
 - Участие в городской игре, посвященная Дню борьбы со СПИДом (10 класс);
 - Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» -9г класс;
- В школе реализуется на протяжении 4-х лет программа здорового питания. В этом учебном году данную программу реализовывали в 2б, 3д, 4е классах.

Спортивное направление включало работу спортивных секций по баскетболу, волейболу. Результатом работы этого направления являются:

Результаты участия учащихся МОУ «Средняя школа № 46» в спортивных мероприятиях в 2018 году

- 1 место** – Первенство юниоров Республики Карелия по волейболу среди команд девушек
- 1 место** – Открытый турнир Республики Карелия по волейболу среди женских
- 2 место** – Спартакиада школьников по футболу
- 4 место** – городской этап Школьной баскетбольной лига
- 2 место** – Спартакиада школьников г. Петрозаводска
- Участие** - Всероссийская лыжная гонка «Лыжня зовет» (220 чел)
- 2 место** – Первенство Карелии по волейболу
- 1 место** – Кубок Карелии по волейболу
- 2 место** – Межрегиональные соревнования по волейболу имени В.С.Наумова (женская сборная школы)

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности,

мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- *информационно—консультативная работа* – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Для более полной реализации программы здоровья учащихся хотелось бы привлечь в школу родителей для совместного проведения спортивных мероприятий. Что пока является проблематичным. Родители н/школы более активны, чем родители учащихся среднего и старшего звена.

Для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в школе реализуется **программа «Основы безопасности»**.

Продолжается работа по программе «Основы безопасности», целью которой является создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично - развивающейся дорожно-транспортной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Организация и координация действий детского объединения (ИЮД) в направлении профилактики ДТП, ее активизации.
2. Координация деятельности всех субъектов единого образовательного комплекса.
3. Методическое обеспечение деятельности педагогов и учащихся по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Создание «родительского патруля» в общеобразовательной организации.

Проведена следующая работа:

- В сентябре проведен инструктаж классных руководителей по технике безопасности при перевозке детей, проведении экскурсий и походов на 2018-2019 учебный год;
- Размещены схемы безопасного маршрута подхода к образовательному учреждению на сайте общеобразовательного учреждения;
- Проверка уголков безопасности в 1-4 классах;

| Дата проведения мероприятия | Название мероприятия | Классы | Взаимодействие |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 11 января 2018 года | проведены профилактические мероприятия | с учащимися 4-х классов в количестве 146 человек и 26 класса в количестве | Инспектор ОГИБДД Евстигнеева В.Ю. |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | | 30 человек. | |
| 06 апреля 2018 года | проведены профилактические мероприятия | с учащимися 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6д, 8а, 8б, 8в, 8г классов | Инспектор ОГИИБДД |
| март 2018 года | проведено заседание МО классных руководителей по теме: «Организация работы классного руководителя по профилактике ДТП» | Классные руководители 1-11 классов | Инспектор ОГИИБДД |
| апрель 2018 | 2 место в конкурсе «Главная дорога» | 4в класса (10 чел+2 роди) | |
| сентября 2018 года | беседа с ребятами по теме: «Безопасность пешеходов» | 4а,4б,4в.4г,4д,4е | Инспектор ОГИИБДД Евстигнеева В.Ю. |
| сентября 2018 года | беседа с ребятами по теме: «Безопасность пешеходов» | 3а,3б, 3в,3г,3д | Инспектор ОГИИБДД Евстигнеева В.Ю. |
| сентября 2018 года | беседа с ребятами по теме: «Безопасность пешеходов» | 5а,5б,5в,5г,5д,5е | Инспектор ОГИИБДД Евстигнеева В.Ю. |
| сентября 2018 года | Спектакль «Соблюдайте правила дорожного движения» | для учащихся 1-2 классов (195 человек) | спектакль театра АД Либерум |
| сентября 2018 года | «Посвящение в инспектора юного движения» | 5б класс | Инспектор ОГИИБДД Евстигнеева В.Ю. |
| октября 2018 года | Беседа по теме: «Правила поведения на улицах и дорогах», «Влияния погодных условий на безопасность дорожного движения» | 4а, 4в | Инспектор ДПС Журковым А.Ю. |
| октября 2018 года | Рейд у школы отрядом ЮИД | 5б класс | Инспектор ОГИИБДД |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | | Евстигнеева В.Ю., Классный руководитель |
| октября 2018 года | школьный этап городских соревнований среди 4-х классов «Главная дорога» | 4б,4в,4г | Инспектор ОГИИБДД Евстигнеева В.Ю. |
| октября 2018 года | Беседа по теме: «Правила поведения на улицах и дорогах в дни школьных каникул», «Влияния погодных условий на безопасность дорожного движения» | 1-2-х классов в количестве 135 человек | Инспектор ОГИИБДД Евстигнеева В.Ю. |
| ноября 2018 года | участие во Всероссийском информационном просветительском проекте «Культура на дорогах». | | г.Москва |
| | - интерактивная программа | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 3е - 200 человек | |
| | - лекция для учащихся | 8б, 8в, 8г, 9б - 103 человека | |
| | - интерактивная лекция для педагогов школы | 3б человек | |
| декабря 2018 года | профилактическое мероприятие по теме: «Безопасность на транспорте. Ремни безопасности» | 10а, 10б | Инспектор ОГИИБДД Патрашкин Б.А |

Направление: Социальное

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Работа органов ученического самоуправления.

В школе существует актив учащихся, который необходим для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и

утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В основе системы деятельности Актива школы положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: подготовка традиционных школьных мероприятий; развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

Участие школы в благотворительных акциях:

- помощь бездомным животным «Дружок», в которых приняли участие следующие классы: 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3Е, 4В, 5А, 5Д, 8Б, 8В, 9Б, 10Б с выездом в приюты «Дорога домой» и «Ковчег» с учащимися 8В класса;
- городская новогодняя акция. Собраны подарки для престарелых людей: 9Б, 8В, 5В, 2Б, 4Б, 4В, 3В

Участие классов в социально значимых проектах:

- 09.02.2018 – на базе школы проходил окружной молодежный форум с представителями Российского движения школьников, ДЮЦ, Смена, ПетрГУ, Ровесник – участвовали 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а классы;
- «Мы и общество», «Первый шаг в общество» в подростковом клубе «Смена», «ДЮЦ» - 2а, 4в, 6а, 1а, 2а, 4в, 5а, 7в, 7б, 8в.
- Участие в городском квесте-ориентирование «Городские лабиринты» (7а и 8в)
- Участие в городском проекте по толерантности «Мы живем в Карелии» (8в классы)
- 09.02.2018 – на базе школы проходил окружной молодежный форум с представителями Российского движения школьников, ДЮЦ, Смена, ПетрГУ, Ровесник – участвовали 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а классы;

В сентябре 2018 года школа вступила в Российское движение школьников» – 5в, 7в, 7г классы

Целенаправленная профориентационная работа среди школьников опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Основные цели профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Исходя из поставленных целей на учебный год, были проведены следующие мероприятия:

| Дата проведения | Название мероприятия. | Класс | Взаимодействие |
|-----------------|-----------------------|-------|----------------|
|-----------------|-----------------------|-------|----------------|

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Апрель 2018 | Общешкольное родительское собрание «Правила выбора профессии» | для 8-х классов - 65 человек 9- классы - 75 | Специалисты ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска» |
| | Посещение Профи-парк | 20 человек | Автотранспортный техникум |
| 03.09.18 | Классный час по профессиональному самоопределению | 9а,9б,9в,9г классы | Специалисты ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска» |
| 03.09.18 | Классный час по теме «Поступление в ПЕТРГУ» | 11 а класс | Специалист ПЕТРГУ |
| 21.09.18 | Посещение профориентационного мероприятия: «Старт в профессию»-2018» | 9а,9б,9в,9г,10а классы | ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска» |
| В 1 четверти | Тестирование по профессиональной ориентации | 8а,8б,8в,8г, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б, 11 кл | Образовательный центр Лангман Скул |
| 22.11.18 | Посещение профориентационного мероприятия «ПРОФЕССИИ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН» | 9а,9б классы | Администрация Петрозаводского городского округа совместно с ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска», представителями силовых структур |
| В течение 2 четверти | Классный час по теме «Профориентационное самоопределение школьников» | 8а,8б,8в,8г классы | По материалам ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска», (Овчинникова Л.А.) |
| | Тестирование по профессиональной ориентации | 8а,8б,8в,8г классы | ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска», |
| | Посещение ПРОФИ - Парка | 7в, 8г,8б классы | Автотранспортный техникум |
| Декабрь | Классный час по теме «Знакомство с факультетами в ПЕТРГУ» | 11 а класс | Специалист ПЕТРГУ |
| 03.12.18 | В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней | 10а,10б, 11 классы | Овчинникова Л.А. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | профорientации «Засобой» с 19 ноября по 3 декабря 2018 года состоится акция «Всероссийская профдиагностика – 2018» | | |
|--|--|--|--|

**Направление:
Профилактика безнадзорности и правонарушений,
социально-опасных явлений.**

(Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению)

Осуществляется выявление, учёт и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы профилактической помощи, которые проводятся регулярно 1 раз в месяц. В 2018 году было проведено 7 заседаний Совета профилактической помощи. Всего было рассмотрено 53 дела. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

В 2018 году велась профилактическая работа, не только классными руководителями, но и социальным педагогом. Привлекался инспектор ПДН.

Продолжалась работа с родителями и детьми, которые требуют к себе особого внимания. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, посещались семьи, в которых родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, которым неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Советы профилактической помощи. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

По-прежнему есть семья «социального риска», в том числе неблагополучные семьи, имеющие проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

В школе в 2018 году на контроле находятся 11 детей, находящихся под опекой. При необходимости оказывается психологическая и педагогическая помощь данной категории семей. Два раза в год осуществляется патронаж семей.

Дети категория риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители,

малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа должна по возможности обеспечить.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. *220 семей из малообеспеченных семей состоят на бесплатном питании.*

В течение учебного года все воспитанники начальной школы из социально-опасных семей посещали мероприятия приезжающих организаций бесплатно (театральные представления).

Взаимодействие образовательной организацией с органами системы профилактики

Для защиты и поддержки несовершеннолетних и их семей, оказания им помощи на государственном уровне, оперативного и качественного решения возникающих вопросов и проблем, особенно актуальным становится осуществление комплексного взаимодействия субъектов системы профилактики.

Все действия и профилактические мероприятия, проводимые образовательным учреждением и службами системы профилактики, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

К таким мероприятиям относятся:

- Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (специалисты СПС, классный руководитель, администрация).

- Мероприятия по социальной адаптации ребенка, т.е. оказание помощи в процессе активного приспособления ребенка, находящегося в социально опасном положении, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, к новым условиям при изменении социального статуса (расписание кружков и секций, внеурочная занятость).

- Социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных или деформированных социальных связей и функций ребенка, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем (ЦР «Надежда», отдел опеки и попечительства, школа)

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (4, из ст.1 ФЗ).

Школа (согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних») сотрудничает со всеми субъектами системы профилактики:

- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Органы опеки и попечительства;

- Органы управления социальной защитой населения;
- Органы управления здравоохранения;
- Подразделение по делам несовершеннолетних.

Проведение совместной индивидуально-профилактической работы осуществляется посредством психолого-педагогического, медико-социального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов помощи.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования);
- психологическая и педагогическая диагностика, позволяющая контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов и т.д.

Основная цель мониторинга заключается в выявлении способности образовательной организации (в частности воспитательной системы школы) содействовать развитию личности ребенка. Это проявляется в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в школе, аналитическом обобщении результатов деятельности, разработке прогноза развития воспитательной системы школы.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности программы развития воспитательной деятельности

| Критерии | Показатели | Методика изучения |
|--|--|---|
| <i>Сформированность индивидуальности учащегося</i> | Самоактуализированность личности учащегося | Портфолио учащихся, метод анализа личностных достижений. |
| | Нравственная направленность | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов. (методика Н.П. Капустина) Диагностика нравственной воспитанности (5-7 классы) (Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО) Анкета «Отношение к патриотизму». |

| | | |
|--|---|---|
| | Самоэффективность личности учащихся | «Изучение воспитанности учащихся» (по уровням качества личности). |
| | Творческая деятельность учащихся | Тест П. Торренса для исследования креативных способностей ребенка. |
| | Спортивно – оздоровительная деятельность учащихся | Тестирование, спортивные достижения учащихся. |
| <i>Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы и результатами воспитательного процесса.</i> | Защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе | Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», анкетирование. АНКЕТА ВЫПУСКНИКА (составлена О.А. Лепневой и Е.А. Тимошко) |
| | Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности в школе | АНКЕТА «ВАШЕ МНЕНИЕ» (составлена И.А. Забужаевой) |
| | Удовлетворенность родителей результатами воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе | Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения». |

Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы и результатами воспитательного процесса

Смысл школьного образования обучающиеся видят, прежде всего в подготовке к получению профессии, развитии своих интересов, также для ребят важно, что в школе получают подготовку для поступлению в ВУЗ. Большинство учащихся в школьной жизни чувствуют себя активными участниками происходящего и постоянными исполнителями. Главным достижением ребята считают участие в школьной жизни в различных мероприятиях разного уровня и успех в учебе. Проблемой для выпускников является страх перед экзаменами, результаты по отдельным учебным предметам и сложность совмещать учебу и дополнительные занятия. В связи с этим ежегодно психологом школы проводятся тренинги для снятия тревожности перед экзаменами. Наиболее значимо в жизни ребят - наличие хороших и верных друзей, любовь и уверенность в себе.

Результаты диагностики удовлетворенности образовательным учреждением родителями (*разработана доцентом Е.Н. Степановым*) за 3 года соответствует - 3,3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.

При выявлении степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации на протяжении 3-х лет показало, что более 98 % педагогов удовлетворены организацией учебного процесса, условиями труда.

Социальные партнёры

В 2018 учебном году МОУ «Средняя школа №46» продолжила сотрудничество с ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». МОУ «Средняя школа № 46» в течение учебного года принимала студентов вышеуказанных учебных заведений на производственную (педагогическую) практику по различным профессиональным модулям. На базе школы практику прошли 31 студент из Петрозаводского педагогического колледжа, из них 29 человек по специальности «Физическая культура» и 2 человека по специальности «Преподавание в начальной школе», а также 22 студента из Петрозаводского государственного университета среди которых студенты Института лесных, горных и строительных наук, Института педагогики и психологии, Института физической культуры, спорта и туризма. Методическое руководство педагогической практикой обеспечивалось учителями: Ачинович Н.Ю., Егорочкиной О.В., Минуковой Д.А., Новиковой А.Е., Одинцовым А.А., Савинковым А.А., Сметанниковой Л.В., Юрпаловой С.А., Якушевым А.А.

В рамках осуществления сотрудничества с Петрозаводским государственным университетом МОУ «Средняя школа № 46» приняла участие в открытом образовательном проекте ПетрГУ «Школьные академии ПетрГУ». Учащиеся 5-11 классов школы в количестве 21 человека были направлены в ПетрГУ для обучения по программам естественнонаучной, гуманитарной, математической, инженерной направленности, что позволило им выйти за рамки школьной программы, выполнять собственные исследования и познакомиться с новейшими направлениями российской и мировой науки.

МОУ «Средняя школа № 46» – это центр взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Партнёры школы

- ✓ БУ «Национальный музей Республики Карелия»
- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»
- ✓ ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
- ✓ ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»
- ✓ ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ✓ ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска»
- ✓ Главное управление МЧС России по Республике Карелия
- ✓ Карельский научный центр Российской академии наук

- ✓ МОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества»
- ✓ МУ «Досугово-социальный центр «Подросток»
- ✓ МУ СО Центр «Истоки»
- ✓ Музей-заповедник «Кижы»
- ✓ Образовательные учреждения Петрозаводска, Республики Карелия, Российской Федерации
- ✓ Отдел военного комиссариата Республики Карелия по городу Петрозаводску
- ✓ Петрозаводский государственный университет
- ✓ Региональное отделение ДОСААФ России Республики Карелия
- ✓ Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Карелия
- ✓ Учреждения дополнительного образования Петрозаводска (музыкальные, спортивные, художественные школы)
- ✓ Центр медико-социальной профилактики «Клиника, дружественная к молодёжи»

Перспективы развития на 2019 год

Цели:

- Создание условий для устойчивого развития образовательной организации, обеспечивающих доступность качественного образования;
- Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Обеспечение условий реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования и преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Продолжить создание условий и внедрение механизмов повышения качества образования, преемственности образовательных программ на всех уровнях образования на пути к высокому уровню достижения ФГОС ООО.
- Обеспечивать качество, эффективность, доступность образовательного пространства школы, своевременно размещать информацию на школьном сайте;
- Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося (обратить внимание педагогов на резерв – учащихся, имеющих одну «3» или «4»);
- Расширять возможности ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) как условия выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- Расширять систему мониторинга качества образования, что должно обеспечить повышение уровня качественной подготовки обучающихся;

- Использовать новые формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми;
- Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые УУД ФГОС ООО;
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности через реализацию предмета ОДНКНР посредством включения соответствующих тем в предметы гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, русский язык);
- Совершенствовать формы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта в условиях введения и реализации ФГОС;
- Поддерживать поиски и введение новых форм проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023