

| | |
|---|--|
| Принят на заседании Педагогического совета МОУ «Средняя школа № 46» «23» мая 2024 г. Протокол № 12 | Утвержден Директор МОУ «Средняя школа № 46» _____ А.В. Кормакова «23» мая 2024 г. приказ № ____ |
|---|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 – первое отделение)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 46"
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576); федеральным государственным образовательным стандартом образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115; письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России; методическими рекомендациями «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2023/2024 учебном году», адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Средняя школа № 46», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46», утвержденного Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 03.06.2015 № 2760), Лицензии серия 10Л01 № 0006996 от 13.02.2015 г., рег. № 2425, выданной Министерством образования Республики Карелия, с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы для учащихся 1-4-х классов с ТНР, является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) разработан с учетом особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи и направлен на решение следующих задач: сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре; скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Учащимся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Между обязательной частью и внеурочной деятельностью – динамическая пауза 40 минут.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в полном объеме и обеспечивают достижение целей начального образования.

1.Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 классе эта предметная область представлена учебным предметом «Обучение грамоте» в объеме 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – учебными предметами «Русский язык» в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год), и «Литературное чтение» во 2-3 классе в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

2. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 1 классе эта предметная область представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю (136 часов в год).

3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год – 1 класс и 68 часов в год – 2-4 классы).

4. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительная деятельность» и «Музыка» по 1 часу в неделю (33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год – 2-4 классы). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

5. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Труд» в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах).

6. **Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На учебный предмет «Физическая культура» в первом классе отводится 2 часа в неделю (66 часов в год в 1 классе и 68 часов в год во 2-4 классах).

7. **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).** Основные задачи реализации содержания - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В 2024-2025 учебном году при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей)

учащимися изучаются следующие модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие учебные предметы:

«Мир звуков» (предметная область «Филология») - в первом классе в объеме 2 часа в неделю (66 часов в год) и во втором классе 1 час в неделю (34 часа в год) с целью формирования правильного восприятия и произношения звуков, усвоения звуковой структуры слова, развития первоначального навыка звукового анализа, профилактики дисграфии, дислексии и дизорфографии;

«Развитие речи» (предметная область «Филология») – в первом классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год). На занятиях ведется работа по развитию диалогической и монологической форм речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка.

«Русский язык» (предметная область «Филология») – изучается в 3-4 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). В результате изучения предмета формируются умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, более точно выражать собственные мысли и т.п.

«Математика» (предметная область «Математика и информатика») - в первом классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год) и в 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год) (для формирования у учащихся стойких вычислительных навыков, развития памяти, внимания и логических операций: сравнения, классификации, умозаключения).

«Окружающий мир» - в первом классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год). В процессе усвоения курса «Окружающий мир» для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются специальные коррекционные задачи: преодоление речевого недоразвития, совершенствование познавательной функции речи, формирование навыков самоконтроля, развитие речи обучающихся.

«Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, способности учащихся начальных классов общаться на английском языке.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов организуется в конце учебного года. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, достижение планируемых результатов обучения, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», написанию комплексной метапредметной работы на 32-34 учебной недели.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

«Произношение» - развитие психомоторных и сенсорных процессов, связанных с произношением в объеме 2 часа в неделю в 1-м и 2-м классах - 66 часов и 68 в год соответственно;

«Развитие речи» в объеме 2 часа в неделю в 1-2 классах (66 часов и 68 в год соответственно) и в 3-4 классах в объеме 4 часа в неделю (136 часов в год);

Логопедические занятия «Логопедическая ритмика» в объеме 1 час в неделю в 1 классе (33 часа в год) и 1 час в неделю во 2-4 классах (34 часа в год).

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа в объеме 2 часа в неделю в 1 классе (66 часов в год) и во 2-4 классах (68 часов в год)

Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) обеспечен необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для его реализации. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности образовательной организации, учитывает запросы учащихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных планов учащихся

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС)
МОУ «Средняя школа № 46»
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | Всего |
|---|--|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 2Л | 3Л | 4К | 4Л | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 14/476 |
| Математика информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Обществознание естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы религиозных культур светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Технология | Труд | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Итого | | 19/646 | 19/646 | 19/646 | 19/646 | 76/2584 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | |
| Филология | Мир звуков | 1/34 | | | | 1/34 |
| | Иностранный язык (английский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| | Русский язык | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Развитие речи | - | - | - | - | - |
| Математика информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Обществознание естествознание | Окружающий мир | - | - | - | - | - |
| Итого | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Предельно допустимая недельная | | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 92/3128 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | | | | | | |
| | Детский фитнес | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Волшебная палитра | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Умники и умницы | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Итого | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/408 |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные курсы | Количество часов в неделю/в год | | | | |
| | | 2Л | 3Л | 4К | 4Л | |
| | Произношение | 2/68 | - | - | - | 2/68 |
| | Развитие речи | 2/68 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/476 |
| | Логопедическая ритмика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Индивидуальная подгрупповая логопедическая работа | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Всего (коррекционно-развивающая область) | | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 28/952 |
| Всего (направления внеурочной деятельности) | | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 40/1360 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890590

Владелец Кормакова Анастасия Викторовна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024